

花蓮縣立體育高級中等學校 112 學年度校長遴選座談會 重大校務議題

1. 如何整合學校因其特殊性產生的學科、術科老師之本位之爭？例如：學生最適宜的課程安排時段、學生公假練習、學生生活輔導管理……。
2. 學生學習成效不高（包括動機不強、自律不高、上課缺曠過多、個人或團隊公假比賽缺課），如何解決學生學習動機、成就低落的現象，以免學生只重視術科不重視學科成績？
3. 對於學生入校之後術科表現挫折又無法轉換學習其他專業之困境？例如發現術科無法突破，仍需跟著團隊練習，無法像其他職校的體育班學生可以改學其他專業。
4. 如何幫助校內師生提高平權意識減少性平、霸凌等校園事件發生，增進校園友善？
5. 如何解決校內正式教師不願意兼任行政工作之困境？
6. 對於學校場地經常需借用為比賽用地，有何看法及因應作為？
7. 對於體育專項類別之增刪有何看法及計畫？例如某些類別因招生不佳或教練因素是否應停招？或改招其他項目？
8. 體育班面對少子化的影響，如何因應？
9. 長期以來主流的文化價值及偏見，讓原住民族被標籤化、甚至污名化，直至今日仍存在。如同今年台中一中的「烯環鈉」事件，讓原住民的學生容易對自我缺乏信心，以致惡性循環下去。本校原住民生長期以來約占 7-8 成，如何讓本校全體師生更認識並了解原住民的文化內涵與價值，學習彼此尊重，更建立原住民學生自信心與自我認同、肯定並欣賞自己族群文化，請問該如何作為？如何長期的規畫？
10. 如何改善學生宿舍床位不足及環境安全等問題？
11. 本校之設立係為銜接本縣中、小學或外來優秀運動選手的繼續培訓與升學，提供體育資賦優異學生充分發揮潛能之機會等，惟近年來本校在招生

上遭遇困境，對於與國中端體育班的垂直整合有何因應之道？

12. 鯉魚潭水上訓練中心目前縣政府交付本校管理，對於鯉魚潭水上訓練中心的管理權責劃分、經費預算、人力資源都明顯不足，排擠到本校校務基金運用，各處室行政業務資金緊縮，影響活動經費、辦學績效，請問有何因應之道？
13. 本校長久以來以術科掛帥，學科學習是否有良策因應？新課綱修訂後，放寬了體育班的修課框架，讓課程更多元及彈性。但學科仍苦於無法整合及誘導，造成師生均無法有效提升學科學習，校方亦無學校課程亮點。
目前校內師資配置上，有三位國文科、三位英文科、兩位數學科及兩位生物科教師，請問是否有對於體育學校在學生學習上階段性操作的明確建議？
14. 本校教學空間不足，導致分組教學或是自然科學實驗無法順利進行，再者夜間田徑場館常常有陌生人出沒，甚至進入教學場域做出違法行為，本場館（田徑場）為公共區域，無法強制管制，請問該如何規劃教學空間以及夜間的管制與巡視？
15. 若遇到態度強硬的性平或霸凌事件當事家長或校內教師，校長會用什麼樣的方式來處理這些事情？
16. 對於行政業務工作分配不應有灰色地帶，導致不合理的分工及勞逸不均問題，請問是否會重新劃分各處室之工作職掌，以及不定時的到各辦公室審視同仁是否有在上班期間做應做的事情。