

# 花蓮縣 112 年度推動友善校園學生事務與輔導工作- 性別平等教育閱讀心得寫作比賽實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 112 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、花蓮縣 112 年度國中小性別平等教育資源中心學校實施計畫

## 貳、目標：

- 一、強化資源中心學校之功能運作，與區域內學校之橫向聯繫。
- 二、建構多元、尊重、關懷的人我關係與無性別歧視教育環境，推展實質性別平等。
- 三、宣導尊重關懷的性別意識，培養學生批判省思與具體實踐的行動力。

## 參、指導單位：

教育部國民及學前教育署

## 肆、主辦單位：

花蓮縣政府

## 伍、承辦單位：

花蓮縣立南平中學

## 陸、協辦單位：

花蓮縣各國中小

## 柒、參加對象：

花蓮縣各中學學生及各國小中高年級學生皆可參加，每件作品限一位作者

## 捌、實施方式：

- 一、依內容傳達性別平等、尊重之意涵和精神為主題，進行閱讀及心得書寫。

閱讀書目可自由選擇『性別平等議題』相關為主題的圖書閱讀。

- 二、書寫文章內容格式：

書籍書名：請完整填寫中文書名的主標題與副標題。

書籍作者、編譯者：若有兩位以上作者，請以「/」符號隔開。

出版單位：請填寫書籍之出版單位名稱。

出版年月日：請依西元紀年方式，填寫出版年月。如：2022 年 12 月 01 日。

(1)、書籍內容簡介：大略簡介所閱讀書籍的內容，至少 200 字（含標點符號）。

(2)、我的讀書心得：以性別平等的觀點來論述閱讀完這本書籍的讀書心得，字數在 500-1000 字（含標點符號）。

- 三、交件及注意事項：

(一) **作品絕不可抄襲**，以電腦 Word 打字，版面設定紙張 A4，直向紙張，橫式書寫。

(二)字型格式：標楷體，上下左右的邊界均設定 2cm。

(三)字體大小：標題部分為 14 點且須粗體，內文部分為 12 點，採單行間距。

(四)交件方式：作品一律以白色 A4 紙張列印乙份，背面粘貼報名表繳交。另外，各校並以電子郵件寄到南平中學教導處學務組(kooky813@gmail.com)，電子檔檔名請依照【學校\_姓名\_書名】來命名，由學校為單位送件。

(五)組別、主題：

組別	繳交件數	主題	字數限制
國小 中年級組	各校自行辦理 校內初選後請 擇優繳送 1 件參 賽	以『性別平等議 題』相關為書寫 內容主題	書籍內容簡介至少 150 字 讀書心得為 300-500 字
國小 高年級組			書籍內容簡介至少 200 字 讀書心得為 400-800 字
中學組			書籍內容簡介至少 200 字 讀書心得為 500-1000 字

### 玖、送件方式及日期：

- 一、各校參賽作品紙本請於 **112 年 10 月 31 日前** 以郵寄或親送方式至花蓮縣立南平中學（地址：花蓮縣鳳林鎮南平里八德路 62 號）教導處學務組長收，聯絡電話：03-8772586 轉 112。送件以郵戳為憑，逾期不予受理。
- 二、各校送件時，請先確認紙本作品之參賽報名表(附件一)填寫完成並黏貼妥當、授權出版同意書(附件二)、參賽作品稿件(附件三)。電子檔並請另寄送到南平中學教導處學務組長信箱([kooky813@gmail.com](mailto:kooky813@gmail.com))，謝謝！

### 拾、評選準則

- 一、內容(60%)：以能充分表達『性別平等議題』主題，並抒己見與原作品相互輝映，彰顯性別平等教育宗旨為原則。
- 二、文辭(20%)：文章流暢及表達。
- 三、結構(20%)：佈局巧思及創意。

### 拾壹、評選方式

- 一、由承辦單位邀請專家學者組成評選小組，遴選出優秀作品。
- 二、評審後，於花蓮縣教育處公文發布網站公佈得獎名單，並通知領獎。

### 拾貳、獎勵事項：

- 一、共分中學、國小高年級、中年級，三組別，各組依評審評分後擇優錄取，獎項分別為特優、優等、佳作數件給予獎勵。依評審成績結果，各組錄取獎勵如下：
  - (一)特優 1 名：每名 1000 元禮券及獎狀乙張。
  - (二)優等 2 名：每名 500 元禮券及獎狀乙張。
  - (三)佳作 3 名：每名 200 元獎券及獎狀乙張。
  - (四)各組獲獎學生之指導老師，則給予指導獎狀乙張。
- 二、辦理成效卓著之工作人員，依據「花蓮縣公立中小學及幼兒園授權獎懲案件獎懲標

準表」第六點規定辦理敘獎。

#### 拾伍、預期效益

- 一、鼓勵教師分享教學經驗，相互觀摩學習，提昇專業素養。
- 二、獎勵教師創新教學，提供發表教學心得的園地。

#### 拾陸、成效與考核：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規定報請花蓮縣政府教育處辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果彙整於花蓮縣性別平等教育資源中心網站，供全縣教師參考利用。

拾柒、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

花蓮縣 112 年度推動友善校園學生事務與輔導工作-  
性別平等教育閱讀心得寫作比賽  
參賽報名表

花 蓮 縣 112 年 度 性 別 平 等 教 育 閱 讀 心 得 寫 作 比 賽 報 名 表			
編號	(此欄由主辦單位填寫)		
書名			
姓名		性別	
學校		年級	年 班
指導 老師	老師		
編號	(此欄由主辦單位填寫)		

說明：

1. 報名表格請沿虛線剪下，並浮貼於作品背面，膠水黏貼處請勿超過波浪線。
2. 未黏貼報名表或直接書寫姓名、學校於作品上者不予評分。

## 授 權 出 版 同 意 書

本人參加花蓮縣112年度推動友善校園學生事務與輔導工作-性別平等教育閱讀心得寫作比賽活動，同意授權由花蓮縣政府使用本人作品於「花蓮縣112年推動性別平等教育」和「性別平等閱讀心得寫作比賽」成果製作與相關宣傳推廣使用。

此致

花蓮縣政府

學校名稱：\_\_\_\_\_

立書人

作者：\_\_\_\_\_（簽章）家長簽名：\_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_

中 華 民 國 1 1 2 年 月 日

花蓮縣 112 年度推動友善校園學生事務與輔導工作-  
「性別平等教育閱讀心得寫作比賽」  
參賽作品

書籍書名		編號 (此欄由主辦單位填寫)	
出版單位		書籍作者、編譯者	
		出版年、月、日	

書籍內容簡介：

我的讀書心得：