

**花蓮縣113年度友善校園學生事務與輔導工作
學生生命教育多元活動計畫-生命教育劇團巡演行程**

序號	學校	日期	申請人	年段/人數	上台演出時間	備註
1	北昌國小	2024/08/30(五)	陳鳳姿主任	1年級/139人	09:00-09:40	
2	中原國小	2024/10/14(一)	李國隆組長	5-6年級/150人	08:40-09:20	
3	水璉國小	2024/10/14(一)	顏德馨主任	全校(含幼兒園)/25人	11:10-11:50	
4	新社國小	2024/10/14(一)	陳睿苓組長	全校/17人	14:00-14:40	請新社代訂便當,並借用教室用餐
5	文蘭國小	2024/10/15(二)	李秉濤組長	全校/36人	08:30-09:10	
6	豐山國小	2024/10/15(二)	曾亮榮老師	全校/152人	10:30-11:10	請豐山代訂便當,並借用教室用餐
7	志學國小	2024/10/15(二)	梁芸甄組長	全校/122人	13:20-14:00	
8	月眉國小	2024/10/15(二)	周汝姿老師	全校/25人	15:00-15:40	
9	萬榮國小	2024/10/16(三)	林珈君組長	全校/78人	09:30-10:10	
10	奇美國小	2024/10/16(三)	余宛容組長	全校/8人	13:10-13:50	
11	明利國小	2024/10/17(四)	林美足老師	1-2年級/14人	13:30-14:10	
12	西富國小	2024/10/17(四)	張書瑋組長	全校/26人	14:50-15:30	
13	銅蘭國小	2024/10/18(五)	陳滢惠組長	全校/51人	08:40-09:20	
14	國福國小	2024/10/18(五)	宋富皓組長	全校/44人	10:30-11:00	
15	景美國小	2024/10/18(五)	陳芬蘭老師	全校/43人	13:15-13:55	
16	秀林國小	2024/10/18(五)	陳家慧組長	4-5年級/25人	15:15-15:55	

花蓮縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫 生命教育劇團巡迴演出獲排定學校配合事項

- 一、請參加的班級老師協助指導生命教育課程與學習單（如附件1.2）。
- 二、請學校準備喇叭、音響、麥克風(至少1支)等設備。
- 三、劇團提早20—30分鐘到校確認表演及換裝場地。
- 四、學生請於表定時間前就坐完畢，以利準時開始表演。
- 五、請於活動結束後一週內挑選清晰相片 4 張，學生學習單4-6 張掃描檔，放入
成果表格內（如附件3），回傳主辦學校北昌國小彙整。
輔導主任陳鳳姿，信箱：monochen@yahoo.com.tw
- 六、演出活動聯絡人—李美惠團長 手機：0988-261055
- 七、北昌國小聯絡人—陳鳳姿主任 電話：8562620#755

生命教育非正式課程模組 「蟲蟲的梦想」

一、內容說明

(一)設計理念與規劃：

- 1、藉由生命教育故事劇團團員的培訓與演出，促進學生之正向思考，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體，建立自信，不一味模仿別人，更不放棄自己。
- 2、透過生命教育劇團團員的培訓與演出，認識人與人之間的差異，明白自己有優點、也有缺點；學習接納自己也接納並欣賞別人。
- 3、至各校巡演時，參與的學生從戲劇欣賞中，體驗蟲蟲蛻變為蝴蝶，再透過老師的引導反思，讓學童瞭解每一個人都是獨特的，要懂得欣賞自己「與眾不同」的特點，也學習在可以改進的缺點中，付出實際的努力，讓自己的生命就像是蟲蟲一樣，經過蛻變，可以有一個新的樣子，飛向自己夢想的天空。

(二)單元內容：

活動名稱	蟲蟲的梦想		設計者 (行政/任課老師)	張家安
實施時間	<input type="checkbox"/> 領域/科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間 <input type="checkbox"/> 朝會/晨光時間 <input type="checkbox"/> 聯課活動/班會 <input type="checkbox"/> 其它：	實施年級/對象	五-六年級學生	
活動節數/時數	1	教學節數	1	
設計依據				
核心素養	總綱 核心素養	A1身心素質與自我精進		
	領域 核心素養 具體內涵	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
學習重點	學習表現	綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。		
	學習內容	綜合活動 Aa-III-1自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2對自己與他人悅納的表現。		
議題融入	學習主題	生命教育~人學探索		
	實質內涵	生 E3理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。		
教材來源		自編		

教學設備		學習單	
學習目標			
<p>1、藉由生命教育故事劇團團員的培訓與演出，促進參與學生之正向思考，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體，建立自信，不放棄自己。</p> <p>2、透過參與演出與欣賞戲劇體驗，學習反思接納自己也接納並欣賞別人。</p>			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	進行時間	學習評量	備註 (準備事項)
一、體驗活動:欣賞「蟲蟲的夢想」戲劇演出。	25 分鐘	態度	舞台、道具
<p>二、引導反思活動</p> <p>老師帶領學生一起來思考、討論並發表:</p> <p>(一) 小朋友，你喜歡自己嗎？你知道自己的優點和缺點嗎？</p> <p>(二) 當你面對缺點時，你的態度是什麼呢？</p> <p>(三) 小朋友，你有改變自己的經驗嗎？你希望自己變成什麼樣子呢？</p> <p>(四) 要達成你的夢想，你覺得你需要付出什麼努力？</p> <p>(五) 看完「蟲蟲的夢想」後，我最感動的或最想學習的是什麼地方？</p> <p>(六) 我想對演出的生命劇團團員說的話。</p>	10 分鐘	學習單	學習單
<p>三、實踐活動</p> <p>(一) 小朋友，你有改變自己的經驗嗎？你覺得容易嗎？要改變一個舊有的習慣、個性，實際遇到的困難確實比想像中的還要多很多。但是，如果願意踏出第一步，並且堅持，哪怕是小小的改變，都可以得到很大的不一樣！例如：如果你把看電視的時間，抽出10分鐘，每天固定的背2個英文單字，一年以後，你就多學習了730個單字！是不是很棒呢？</p> <p>(二) 老師歸納說明：每個人都有自己的優點、也有缺點；每一個人都是獨特的，要懂得欣賞自己「與眾不同」的特點，也學習在可以改進的缺點中，付出實際的努力，讓自己的生命就像是蟲蟲一樣，經過蛻變，可以有一個新的樣子，飛向自己夢想的天空。</p>	5 分鐘		

花蓮縣 113 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
生命教育劇團「蟲蟲的梦想」學習單

_____國小_____年_____班 姓名:_____

(一)小朋友，你喜歡自己嗎？你知道自己的優點和缺點嗎？

(二)當你面對缺點時，你的態度是什麼呢？

(三)小朋友，你有改變自己的經驗嗎？你希望自己變成什麼樣子呢？

(四)要達成你的夢想，你覺得你需要付出什麼努力？

(五)看完「蟲蟲的梦想」後，我最感動的或最想學習的是什麼地方？

(六)我想對演出的生命劇團團員說的話



113年花蓮縣生命教育劇團「蟲蟲的夢想」學習單

北昌 國小 ___ 年 ___ 班 姓名: _____

- 一. 小朋友，你喜歡自己嗎？你知道自己的優點和缺點嗎？

- 二. 當你面對缺點時，你的態度是什麼呢？

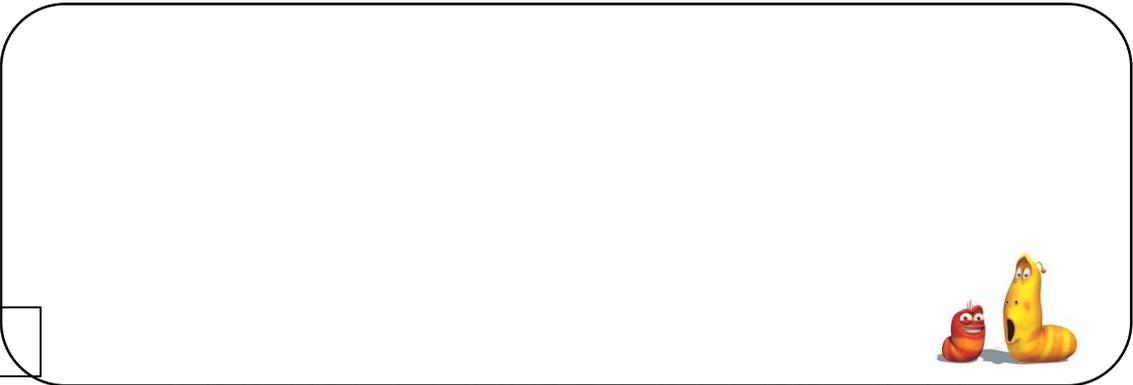
- 三. 小朋友，你有改變自己的經驗嗎？你希望自己變成什麼樣子呢？

- 四. 要達成你的夢想，你覺得你需要付出什麼努力？

- 五. 看完「蟲蟲的夢想」後，我最感動的或最想學習的是什麼地方？

- 六. 我想對演出的生命劇團團員說的話

附件3



花蓮縣 113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生命教育劇團巡演 活動成果

主辦單位	花蓮縣政府教育處	申辦學校	花蓮縣 _____ 國小
演出日期	113 年 ___ 月 ___ 日	參加人數	_____ 人

相片

1

照片內容說明：

相片

2

照片內容說明：

花蓮縣 113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生命教育劇團巡演 活動成果

主辦單位	花蓮縣政府教育處	申辦學校	花蓮縣_____國小
演出日期	113年____月__日	參加人數	_____人

相片

3

照片內容說明：

相片

4

照片內容說明：

花蓮縣 113年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

生命教育劇團巡演「蟲蟲的夢想」學習單

(請檢附掃描檔 4-6 張)

請於活動結束後一週內將活動成果電子檔及學習單掃描檔回傳主辦學校

輔導主任陳鳳姿，信箱:monochen@yahoo.com.tw