

花蓮縣 114 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫~

「客體關係理論初探及其在諮商會談暨家長諮詢上的應用」理論與實務工作坊

一、依據：教育部 114 年度學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項工作手冊。

二、計畫目標：

(一) 強化學校輔導人員專業知能及實務輔導技術。

(二) 提供學校相關輔導資源需求，使學校執行輔導工作能順遂。

三、辦理單位：

(一) 指導機關：教育部。

(二) 主辦機關：花蓮縣政府。

(三) 承辦單位：花蓮縣宜昌國小。

四、參與對象：

1. 國中小專兼輔教師計 50 名，具備基本的輔導技能。

2. 有個案會談實務工作更佳。

3. 可嚴守諮商保密、課堂保密及諮商倫理者。

五、師資：林美珠心理師。

六、實施內容及課程：「客體關係理論初探及其在諮商會談暨家長諮詢上的應用」理論與實務工作坊

七、課程安排：第一天 114 年 8 月 13 日(三)，第二天 8 月 14 日(四)，第三天 8 月 15 日(五)

八、研習地點：宜昌國小會議室

「客體關係理論初探及其在諮商會談暨家長諮詢上的應用」理論與實務工作坊，課程時間表：

114年8月13日(三)第一天

時段	課程主題	課程綱要
8:00~09:00	報到	宜昌國小
09:00~10:30	客體關係理論基本概念	介紹客體關係的專有名詞及內在客體關係等概念
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	內在客體關係在實務上的運作及辨識	以二個例子清楚說明以及促使成員理解內在客體關係的實務應用
12:10~13:30	午餐	
13:30~15:00	活動： 我心目中的父親及母親（主要照顧者的）的敘述 我心目中的自己 父母親（主要照顧者的）眼中的我	由活動中理解：外在客體、內在客體以及自體間的基本概念及關係
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	客體專有名詞結合活動內容的說明及討論	客體關係理論基本概念的再認識 家庭作業：備十分鐘的個案內容 徵求：一個家長諮詢的案例

114年8月14日(四)第二天

時段	課程主題	課程綱要
08 : 50~09:00	報到	宜昌國小
09:00~10:30	客體關係理論複習	客體關係基本概念及內在客體關係的複習
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	案例討論及分析：內在客體關係的解讀	錄影帶解析練習及分享
12:10~13:30	午餐	
13:30~15:00	個案演練，客體關係辨識練習 1. 基本資料五分鐘 2. 個案演練十分鐘 3. 討論十五分鐘 4. 三輪結束，計一個半小時	三人一組，每輪三十分鐘
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	大團體分享演練心得及提問 1. 讀出的內在客體關係（一人代表，三組客體關係的內容） 2. 心得及提案	各組分享觀摩學習 （當事人展現的內在客體關係為：內在客體、自體、內在客體關係）

時段	課程主題	課程綱要
08 : 50~09:00	報到	宜昌國小
09:00~10:30	客體關係複習 家長諮詢的運用	運用客體關係看家長諮詢時的動力及專業人員的基本準備及評估
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	<p>案例提供：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 諮詢期待：主題 2. 家長特質描述 3. 諮詢歷程紀錄，或示範 	<p>家長諮商案例討論：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 評估家長狀態 2. 擬定介入重點：針對想要討論的一個主題介入 3. 演練分配（十分鐘）
12:10~13:30	午餐	
13:30~15:00	<p>分組演出：每組三十分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演練十分鐘，說明二十分鐘 2. 說明對家長的評估，演練的重點，以及原因 3. 期待達到的目標 	分組分享（每組三十分鐘，計四組）
15:00~15:10	休息	
15:10~16:00	<p>分組演出：每組三十分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 演練十分鐘，說明二十分鐘 2. 說明對家長的評估，演練的重點，以及原因 3. 期待達到的目標 4. 綜合提問及討論 	綜合討論