

【國民中學推動晨讀運動計畫】

教育部國民及學前教育署

計畫主持人：

許育健博士 臺北市立教育大學學習與媒材設計學系

陳欣希博士 國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系

劉林榮校長 臺北市南港區南港國小

晨讀123 影片介紹



晨讀 123 (第一篇0423)

計畫重點



- 以「晨讀」為進路，期待培養**樂學習、有能力、展自信**的學生。
 1. **享受知識**：能夠獲得知識，並享受閱讀的樂趣
 2. **擁有策略**：需擁有解決學習困擾的策略；需能理解學習對自己的意義。
 3. **覺察自評**：需了解如何評估自己優秀與否的指標，需自訂方向並覺察自己朝著積極成長前進。

計畫目標



- 透過「實施方案的擬定」、「推動資源的研發」、「晨讀運動的扎根」三階段，讓國中教師了解「晨讀」的意義與必要，讓學生擁有閱讀的時光與樂趣。
- ★ **102年12月31日前**達成**70%**的國民中學（含附設國中部、國立學校及私立學校），**每所學校1/3的班級**，**每週至少1天推動晨讀**。
- ★ **103年7月31日前**達成**100%**的國民中學（含附設國中部、國立學校及私立學校），**每所學校全部的班級**，**每週至少1天推動晨讀**。
- ★ **前揭指標納入地方教育事務統合視導項目。**

推動策略



- 階段一：實施方案的擬定 (102.02 ~ 102.12)
 - 一. 建立多元晨讀推動方案
 - 二. 至各縣市辦理說明會
 - 三. 邀約學校試辦多元方案

推動策略



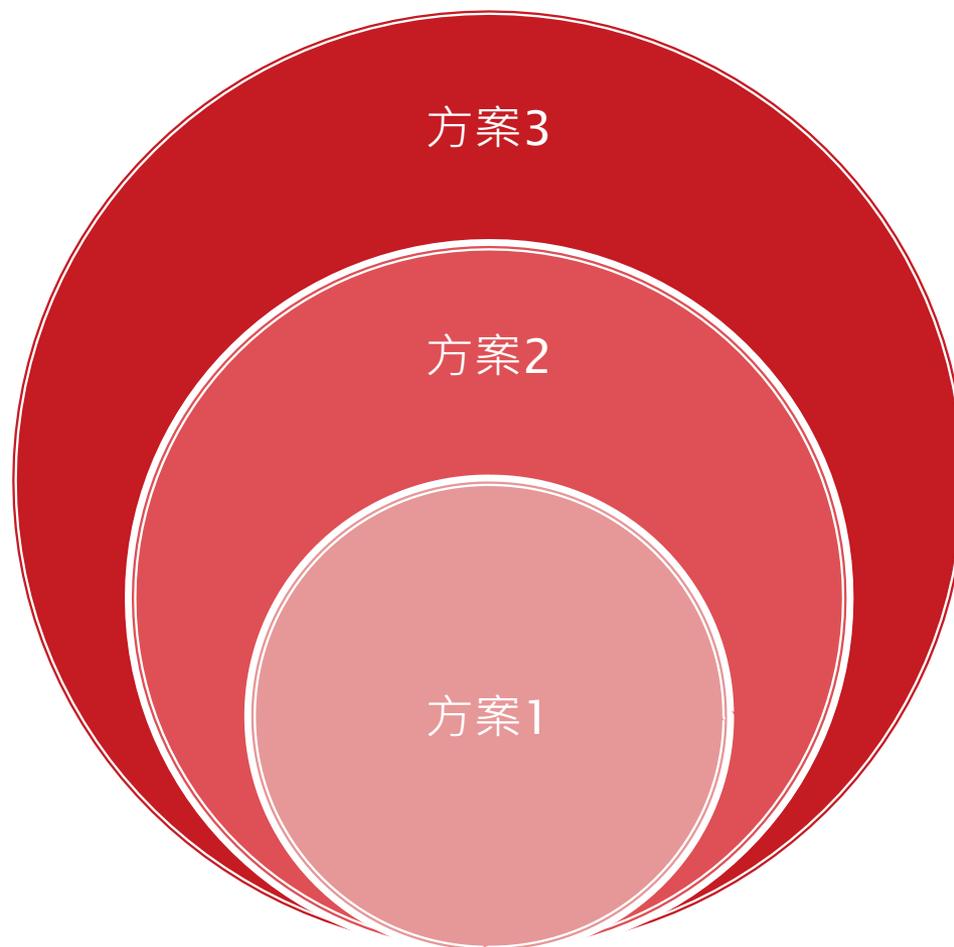
- 階段二：資源的整合與研發 (102.04 ~ 103.06)
 - 一. 拍攝指引影片
 - 二. 設計問思素材
 - 三. 成效自我評估

推動策略



- **階段三：晨讀運動的扎根（102.12 ~ 103.12）**
 - 一. 諮詢輔導：輔導委員到「試行方案學校」諮詢服務
 - 二. 校際交流：辦理試行學校交流的研習（北中南東各1場）
 - 三. 研習辦理：各縣市辦理「一般教師」研習

晨讀方案123



晨讀方案123



	方案1 (有就好)	方案2 (求更好)	方案3 (做最好)
實施時間	每週(至少1天)	每週(至少2天)	每週(至少3天)
帶領人員	導師(含圖書館人員)	導師(含圖書館人員) + 專任教師	導師(含圖書館人員) + 專任教師 + 外部人員
閱讀素材	自由選擇 · 自備圖書 · 報章雜誌 · 學校圖書	專書閱讀 · 班級書箱 · 學校書單 · 愛的書庫	主題閱讀 · 主題書目(經典、學 科延伸) ...
實施方式	自由閱讀 配套措施：閱讀護照、自由分享、相關獎勵、...	班級讀書會 · 專書分享 · 小組討論 · 師生共讀 配套措施：口語或書面分享...	班級 / 班際 / 校際交流 配套措施：公開分享(不同媒體)

晨讀方案123具體作法



- ▣ 實施時間
- ▣ 帶領人員
- ▣ 閱讀素材
- ▣ 實施方式

方案1 每週一天



時段	示範校
每週一次 早自習	花蓮平和
星期一 週會時間	臺南大橋
星期二 早自習	基隆武倫
星期三 早自習	南投三光
星期六 非淨空週 ₁ -7年級 星期日 非淨空週 ₁ -8年級	南投普台

×段考前2週+段考週不晨讀

註1 住宿生全員留校週

方案2 每週二天



時段	示範校
星期二 - 學生自由閱讀 ₁ 星期四 - 導師導讀 ₂	花蓮新城
星期三 - 師生共讀 星期五 - 師生共讀	南投營北 ₃
星期二 - 師生共讀 星期五 - 師生共讀	臺南復興
星期一 - 班級書箱 星期二 - 全校聯播	基隆百福

×段考前2週+段考週不晨讀 註 1 老師晨會時間

2 導師時間

3(第一節下課延15分鐘，方便學生往來圖書館)

方案3 每週三天(含)以上



時段	示範校
每週選三天早自習 (短文閱讀 / 多媒體聯播 / 自由閱讀)	臺南柳營
每天第一節課前20分鐘 (銜接第一節 / 第一節給5分鐘緩衝)	南投埔里
星期三 - 7年級主題閱讀 星期二 - 8年級主題閱讀 星期四 - 7、8年級自由閱讀 星期五 - 7年級自由閱讀 (7:30-7:35班務處理 / 7:35進入晨讀)	<u>基隆中正</u>

方案123具體作法



- ▣ 實施時間
- ▣ 帶領人員
- ▣ 閱讀素材
- ▣ 實施方式

方案1 隨班帶領



帶領人員	示範校
導師	花蓮平和
	花蓮新城
	基隆百福
	基隆武倫
	南投三光
	南投普台
	南投埔里
	南投中興
	台南大橋
	台南復興 ₁

 導師(含圖書館教師)

註1 督導人員：校長、教務主任（巡堂打分數）
優4分（師生全班閱讀）/ 佳3分（師處理班務）/ 可¹⁵分
（老師/部份學生沒在閱讀）、待改進1分（全班鬧哄哄）

方案2 專任指導



帶領人員	示範校
導師、國文老師	南投營北 南投旭光
導師、國文老師、數學老師	基隆八斗 基隆中正
導師、國文老師、閱讀指導教師	台南柳營 ¹

☒ 導師+ 專任教師(國語、英語、數學、社會、自然)

註1 提供教師增能相關策略

教師增能



	策略	示範校
研習課程	讀報教育	南投營北
	閱讀與戲劇	
	閱讀教學知能與策略	花蓮瑞穗
	導師說故事	花蓮化仁
社群	教師「讀書會」，如「愛閱團」、「國閱團」	花蓮平和 南投營北
	教師社群網絡	
策略聯盟	國中小學策略聯盟 ¹	台南柳營

✿可善用「導師會報」時間 註1 國中小結盟共同聘請閱讀指導教師

方案3 外部人力



帶領人員	示範校
導師、學生 ₁ 、故事媽媽	南投化仁
導師、學生 ₁ 、語文老師	南投北梅
導師、作家 ₂	南投三光

☑ 導師+專任教師+外部人力(學區大學、故事媽媽、作家、學生)

註 1 由學生擔任說故事高手

2 舉辦「[與作家有約](#)」系列活動

與作家有約

(以南投三光國中為例)



確認當月主題/作者

全校共讀書籍

作者進行演講/分享

小技巧：會前-師生討論

會後-提供作家簽名書借閱

方案123具體作法



- ▣ 實施時間
- ▣ 帶領人員
- ▣ 閱讀素材
- ▣ 實施方式

方案1 自由選材



閱讀素材	示範校
自備圖書	南投埔里 台南安定
圖書館自由選書	南投營北 ¹ 南投旭光 南投三光 ² 花蓮新成 台南柳營

⊕自由選材(自備圖書、學校圖書、報章雜誌)

註 1 圖書先行分類標色

2 由學生成立圖書館志工

圖書館志工 (以南投三光國中為例)



任務一



書籍借出
與歸還

書籍整理
和上架

舊、破書
進行修復

任務二



進入全國圖書館網頁，輸入新書的ISBN碼

整批新書輸入完成，利用全誼資訊系統編製登錄號

列印新書的登錄號和書標，逐一黏貼於新書上，並貼上保護膠膜

於新書末頁加蓋「圖書室」專用章

辦理「新書大賞」

依分類碼上架

方案1 自由選材



閱讀素材	示範校
文章摘錄	南投三光 南投中興 ¹ 基隆武倫 ² 基隆中正 台南柳營 台南復興
班級圖書 / 班級共讀書	南投中興 南投營北 ³ 基隆中正 ⁴
	南投普台 花蓮平和

⊕自由選材(自備圖書、學校圖書、報章雜誌)

 註 1 提供好文摘錄簿，文章後提供學生心得分享/推薦表單

 2 由導師選文或教務處提供

 3 圖書分級

 4 每學期可由班級推薦 6 本 / 各領域推薦 6 本圖書

方案1 自由選材



閱讀素材		示範校
報章雜誌	國語日報	南投營北
	國語日報、大智慧過生活	台南西港
	希望月刊、道德月刊	南投北梅
	人間福報	台南安定
	人間福報、國語日報	南投埔里 ₁
	中學生報	基隆武倫
	英語雜誌	基隆百福

⊕自由選材(自備圖書、學校圖書、報章雜誌)

註1 列出限制名單：教科書、參考書、雜誌、報紙、漫畫、寫真集、限制級書籍、電腦遊戲密技₂₄等

方案2 專書閱讀



閱讀素材	示範校
班級書箱	南投普台 ¹ 南投旭光 基隆百福 ² 基隆中正 基隆正濱 ³ 花蓮新城 花蓮平和

⊕專書閱讀(班級書箱、學校書單、愛的書庫)

註 1 書籍由圖書委員會過濾

2 兩週一本

3 一學期輪2~3次

方案2 專書閱讀



閱讀素材	示範校
書箱列車	花蓮化仁
愛的書庫	南投北梅
指定專書 ₁	基隆八斗 ₂ 南投中興

⊕專書閱讀(班級書箱、學校書單、愛的書庫)

註1 一學期2本

2 規劃圖書館主題專區：外文區、數學區、原住民區、海洋教育區、剪報區、閱讀寫作心得區

方案 3 主題閱讀



閱讀素材	示範校
多媒體素材	台南柳營 ₁
文化經典書籍	花蓮瑞穗 ₂
數學家文章	基隆中正
主題文章	台南西港 ₃

⊕主題閱讀 (主題書目-經典、學科延伸..等)

註1 透過聯播系統播放影片

2 品格教育

3 各處室提供20篇

方案123具體作法



- ▣ 實施時間
- ▣ 帶領人員
- ▣ 閱讀素材
- ▣ 實施方式

方案1 自由閱讀



實施方式	獎勵制度	示範校
自由閱讀+登記表	1) 教務處彙整班級借閱率 2) 提供合作社代券	南投三光
自由閱讀+回饋單	1) 回饋單可交給導師或國文老師蓋認證章 2) 由圖書股長登記，經教務處統計 3) 參加「集歡好禮」活動 ₁	南投中興
自由閱讀+學習護照	1) 填寫閱讀心得後，給予點數 ₂ 2) 累積一定點數後，給予嘉獎	南投旭光
自由閱讀+學習單	1) 教務處訂定「好讀週報」學習單 2) 50-100字心得提交 3) 每週抽獎一次 4) 獎金10元	南投北梅

註1 禮物來源：畢業典禮庫存 / 老師捐贈

註2 參加校外展覽、活動、古蹟景點後，填寫心得均列入點數

方案2 師生共讀專書



實施方式	獎勵制度	示範校
師生共讀+閱讀單	1) 填寫閱讀單 ₁ (書名+作者+一句好話) 2) 累計滿15本，經教務處證認，頒發「閱讀獎狀」	南投埔里
師生共讀+心得寫作	1) 圖書股長登記 2) 期末讀書心得含書名、作者、ISBN 3) 最有心得一句話+心得寫作 ₂ 4) 獲選張貼著給予「閱讀學分」 5) 三年達50學分，給予嘉獎	南投普台
	1) 寫讀書心得 2) 集滿十篇、記予嘉獎	基隆八斗
	1) 由書香天使協助登記借閱圖書，並回報教務處 2) 學期末全班達每人5本閱讀量 3) 每人寫1篇心得後，記予嘉獎1次	基隆中正

註1 除導師簽名欄，可另外增加「家長簽名」

2 七年300字/八年級600字

書香天使 (以基隆中正國中為例)



協助班級閱讀

晨間閱讀

班級圖書寶庫

班級悅讀角

管理班級書庫

建置「同學提供圖書清冊」

「班級圖書」
借閱登記

「行動書箱」
借閱登記

設備組辦理集訓

確實建立表件
送圖書館檢查

班級悅讀角
營造傑出

表現良好
期末嘉獎乙次

方案2 師生共讀專書



實施方式	獎勵制度	示範校
師生共讀+校內外投稿	<ol style="list-style-type: none"> 1) 心得寫作投稿校內外 2) 校內獲前十名給予獎勵 3) 校外投稿錄取給予獎勵 	南投營北
師生共讀+閱讀馬拉松競賽	<ol style="list-style-type: none"> 1) 教務處進行書籍點數設定 2) 班級書箱借閱 3) 填寫心得筆記/評論/佳句 4) 圖書股長至教務處登記 5) 期末統計點數，朝會頒發台灣各地名產 	新竹忠孝 ¹
精進閱讀	導師帶領進行重點摘要	南投北梅
	國文老師/閱讀指導教師帶領閱讀知能練習	台南柳營
	融入科普閱讀，如：數學家的故事、歷史家故事	基隆中正

註1 規劃戶外閱讀專區：沐曦廣場

方案3 班級 / 班際 / 校際交流



主題	實施方式	示範校
「閱讀高手」 ¹	流程：1) 國語文領域規劃填寫表格 2) 至設備組領取表格進行申請 3) 班導師進行訓練	台南復興
好書分享	時段：晨間週會 流程：1) 學生自願/教務處抽籤，確定分享名單 2) 分享前2週由教務處進行培訓，協助選書 -寫摘要-寫心得報告-製作簡報 3) 學長姐擔任簡報幫手 4) 小天使陪伴分享 獎勵-書籍贈送，並於小次集會介紹	南投北梅 ²
	時段：週五朝會 人數：1 ~ 2名 ³ 素材：中英文書籍	南投營北

註 1 結合「摘要策略」、「口語能力」表達練習及「藝術表演」

2 學校訂定系列主題供學生選擇

3 可邀請「小天使」陪伴

方案3 班級 / 班際 / 校際交流



主題	實施方式	示範校
說書活動	<ol style="list-style-type: none">1) 國語說書 / 英語說書2) 任課老師協助選書並撰寫心得投稿3) 評審老師選出前50%4) 獲選學生至媒體中心進行說書錄影5) 全校進行網路票選6) 進入第二階段參賽同記嘉獎	台南復興
文章心得分享	時段：朝會升旗 時間：5-10分鐘 人數：1~2人	花蓮新城
其他閱讀推動	國中小進行策略聯盟 - 故事姐姐 / 哥哥	花蓮化仁

相關資源



- ✓ 教育部全國閱讀推動與圖書管理系統網

<https://read.moe.edu.tw>

- ✓ 國中晨讀計畫部落格

<http://blog.roodo.com/sreading>

- ✓ 圖書館閱讀推動教師培訓計畫

<https://sites.google.com/site/teacherlibrarian/tw/>

- ✓ 閱讀區域人才培育計畫

http://140.127.56.86/pair_System/Search_index.aspx?PN=PlanInfo

- ✓ 國民教育社群網

http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php

- ✓ 閱讀理解策略

http://read.moe.edu.tw/templates/national_lib/pub/edu_area/morning_link.htm

- ✓ 台灣閱讀推廣中心_愛的書庫

<http://163.22.168.15/>

教育部全國閱讀推動與圖書管理系統網



教育部 全國閱讀推動與圖書管理系統網

書籍查詢 [回首頁](#) [好書推薦](#) [閱讀資源](#) [閱讀心得](#) [網站導覽](#) [系統登入](#)

2013/01/21 22:20

圖書網站公告 News [各家圖書館遷出步驟](#) [國民中學推動閱讀運動計畫專區](#) [圖書館電子報](#)

-  ★ ~ 彰化縣各校請注意 ~ ★ -- 全國圖書館移機 2013/01/21
-  ★ ~ 台南市各校請注意 ~ ★ -- 全國圖書館移機 2013/01/11
- 為提供學校老師更多的諮詢服務·配合學期末圖書館作業 2013/01/04
-  ★ ~ 花蓮縣各校請注意 ~ ★ -- 全國圖書館移機 2012/12/24
- ***** 縣市主機移機公告 ***** 2012/12/18
- ***** 教育部系統移機公告 ***** 2012/12/11
- 明(102)年度「偏遠國民中小學推動閱讀實施計畫」申請事宜 2012/12/04
-  Doc 全國圖書相關器材訂購單下載101年十一月三十日更新 2012/11/30
-  Doc 全國圖書管理系統移轉SOP操作手冊 2012/10/25
-  Doc 全國圖書服務專線公告 2012/10/25
- 101年度「全國閱讀推動與圖書館管理系統聯合營日中心暨教育訓練」計畫中區教育訓練 2012/08/28
- ***** 新學年學期轉學操作說明 ***** 2012/08/01
-  Doc 全國圖書系統 免費 輔導學校上線活動 2012/07/24
-  Doc 101學年度閱讀起步走相關流程說明(含公文) 2012/06/14

全國借閱統計

101學年 下學期

 人數	2757900
 人次	6857999
 冊數	14484253





國中晨讀計畫

專案小組

文章搜尋

文章分類

計畫重點 (2)

方案123 (0)



June 22, 2013

【宣傳影片】第一支：晨讀123的樣貌

閱讀，為什麼重要？
閱讀素養，到底是什麼？
大大小小的閱讀研究，讓我們知道了什麼？

「晨讀123」，這個計畫邀請所有國民中學與我們一起**培養樂學習、有能力、展自信的孩子**。而且，此計畫擬定多元方案，讓各所國民中學，評估自身條件、選擇適當方案，落實晨讀精神。第一支影片，初步介紹此計畫的精神、介紹123方案的樣貌，讓大家更有信心與我們一同前進。

圖書館閱讀推動教師培訓計畫



Teacher Librarian

登錄進修合作平台

目前尚無任何評論或討論內容

最新消息
檔案下載
課程資訊
交通住宿資訊
歷年課程

相關連結

新大圖款式選擇
圖書數位電子檢
圖書數位電子檢

分享最新消息

Share / Save

本站所有內容採創用 CC 授權



粉絲團成立囉!

圖書館閱讀推動教師培訓計畫

101年圖書教師培訓課程初階班開始報名啦

最新消息

102年國民中學圖書館閱讀推動教師教育訓練-初階課程-開始報名囉!!!

今年開始台師大圖書館受教育部委託辦理國中圖書教師培訓課程，非常希望各位國中圖書教師能夠踴躍參與。

首先今年初階課程分別於台北和高雄各辦理一場，
台北場：3月27日(三)、3月28日(四) 臺灣師範大學圖書館8樓會議室
高雄場：4月17日(三)、4月18日(四) 高雄大東藝術圖書館2樓多功能教室

報名方式：
請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www1.inservice.edu.tw/>)，
課程代碼：(臺北場)：1249376、(高雄場)：1249697
報名日期：102年2月22日起至102年3月15日止
活動聯絡人：陳莞捷(jocelyn186481@gmail.com) 聯絡電話：(02) 7734-5290

標題為：2013/2/21 上午12:24圖書教師論壇

顯示 1 - 1 篇文章 (共 12 篇) · [檢視更多](#)



圖書教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、推動閱讀與資訊素養活動、提供資訊協助教師教學，以提高教師教學品質、學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。

歡迎各位參加本年度教育部國教司推動之【圖書館閱讀推動教師培訓計畫】。本計畫由國立臺灣師範大學圖書館與圖書資訊學研究所主辦，希望協助學校圖書館教師在繁忙的工作中，繼續保持學習的心，增進圖書資訊素養與瞭解閱讀知識，廣泛運用於學校圖書館活動的推廣。

活動問題歡迎洽詢：
(02) 7734-5290 馬小姐 starkila99@gmail.com

國民教育社群網



回到首頁 | 網站地圖 | 聯絡我們



國民教育社群網

Taiwan Elementary and Secondary Educator Community

會員登入

帳號
密碼
[忘記密碼](#) [登入](#)

TOTAL COUNT.

訪客流量統計：
瀏覽本站人數：27482764
更新維護日期：99/05/014

網站說明

訊息公告

課程綱要

資源分享

教育新知

網站連結

發問區

即時新聞

羽球石鐘靈 / 薛軒培十六強止步 台將僅存戴資穎 (02-16)

訊息公告

MORE

日期	標題
2013-04-10	國中活化教學列車第20部：從團隊合作愛上體育
2013-03-27	國中活化教學列車第19部：階梯式教學～教會優於教完
2013-03-15	國中活化教學列車第18部：一加一等於無限大 讓學生有效學習的公民課
2013-02-25	國中活化教學列車第17部：「講聽讀寫」完整學習，囡仔快樂學閩南語
2013-02-05	國中活化教學列車第16部：歷史這一刻—屬於我們的學習共同體

最新資源

MORE

標題	作者姓名	服務學校與職稱	適用年級	日期
100學年度以培養能力為導向之有效學習策略工作坊教學錦囊	教育部社會領域輔導群		國中小	8月28日, 2012年
國小高年級科學閱讀資源集	自然領域輔導團		國小高年級&國中	7月30日, 2012年
100學年度非常好社5完整版	教育部社會領域輔導群		國中小	4月30日, 2012年
國小中年級科學閱讀資源集	自然領域輔導團		三、四	2月16日, 2012年
苗栗縣100年				12月31日, 2011年

活動快報

1 2 3 4

現在台灣時間：
2013年4月18日 (星期四)
Welcome to TESEC

快速連結

MORE

課程服務平臺

數位典藏
DigitalArchives.tw

全國教師研習會
SERVICE

國民中學
學習資源網

防災教育@數位平台

媒體業費教學資源網站

國家教育研究院
教科書發展中心

閱讀區域人才培育計畫



課文本位的閱讀理解教學



首頁 >> 教學策略資料庫

網站介紹

計畫簡介

閱讀策略成分表

閱讀研習的手冊

本網站操作手冊

會員專區

會員帳號登入

申請加入會員

忘記帳號密碼

計畫簡介

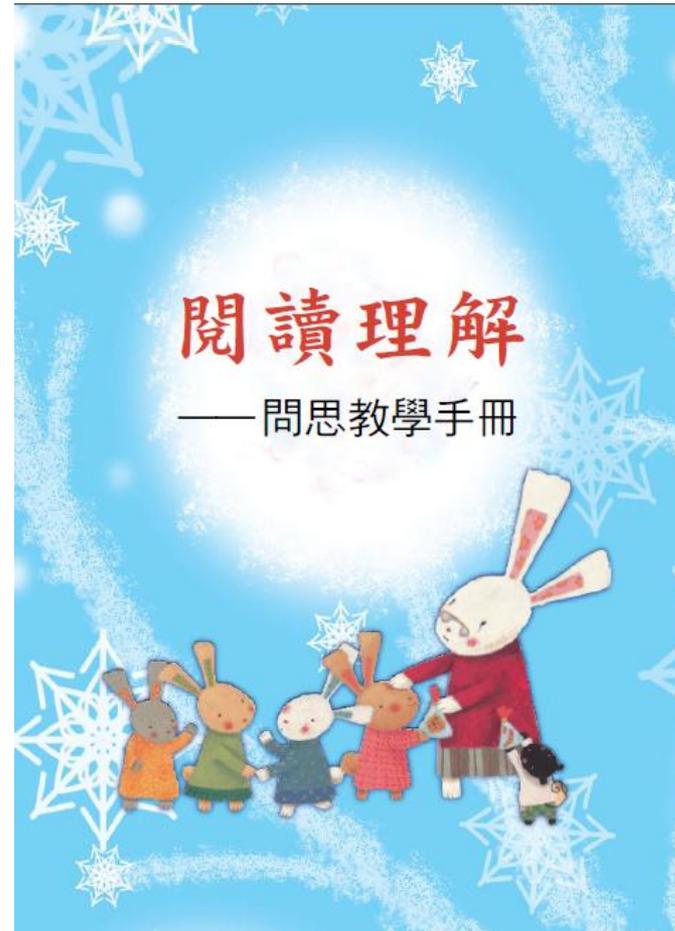
為協助全國小學在職老師閱讀教學相關專業成長，教育部委託臺灣師範大學、臺北市立教育大學、中正大學、臺南大學及臺東大學在全國設立五區閱讀教學研發中心，負責各區教師培訓，提供地區教師諮詢及輔導，確保教師在閱讀教學時遇到困難可以得到支援。為求全國小學老師有一定的閱讀教學知能，五區集中開發的閱讀師培課程，已自101年6月30日起持續展開培訓與輔導的工作。

課程的精神在於：「課文本位的閱讀理解教學」。包括識字、詞彙和理解，依照年齡的發展，各年級都有其不同的學習成分、符應的策略運用，協助學生在閱讀理解上能更上一層樓。所謂「以課文為本位」則是指不捨近求遠地另外設計補充教材，也不需花費額外的時間教學，而是以現行的各版本教科書為文本，融入各年級相應學習策略的教學主張。

基本理念

- 閱讀能力的培養就是在培養思考能力。
 - 閱讀能力絕對不只是語文科教師的責任。閱讀能力的培養，必須是跨學科的，學生需要系統的被導引閱讀不同種類和不同內容的作品，除了包括文學作品外，也應包括科學性，以及一般說明性的文章。

閱讀理解策略



台灣閱讀推廣中心_愛的書庫



http://www.twread.org.tw

請輸入閱讀中心帳號：

密碼：

登入

密碼查詢

首頁

基金會簡介

加入會員

討論區

電子報訂閱

歡迎使用

圖書線上查詢系統

進入愛的書庫

單位會員申請

愛的書庫單位會員申請

愛的書庫Q&A

▶ 基金會簡介

▶ 最新公告

▶ 活動訊息

▶ 閱讀會訊

▶ 中心電子報

▶ 教材贈品區

▶ 學習單

▶ 影片欣賞

▶ 教學觀摩區

▶ 論文陳列區

▶ 活動照片區

▶ 寫十贈一

▶ 閱讀分享區



最新消息

- **[最新公告]** **NEW** 【活動訊息】彰化縣線西國中「台灣閱讀，閱讀台灣」研習活動(3月27日)，歡迎踴躍報名，詳情請點選！
- **[最新公告]** **NEW** 【活動訊息】宜蘭縣宜蘭國小「愛的書庫」巡迴宣導研習(5月15日)，歡迎踴躍報名，詳情請點選！
- **[最新公告]** **NEW** 【活動訊息】臺東縣初鹿國小「臺灣閱讀，閱讀台灣」研習活動(4月10日)，歡迎踴躍報名，詳情請點選！
- **[最新公告]** **NEW** 【活動訊息】【閱讀悅讀】102年花蓮縣萬榮鄉「愛的書庫」閱讀教學研習活動(3月27日)，歡迎踴躍報名，詳情請點選！
- **[最新公告]** **NEW** 【活動訊息】【閱讀悅讀】102年花蓮縣豐濱鄉「愛的書庫」閱讀教學研習活動(4月17日)，歡迎踴躍報名，詳情請點選！
- **[最新公告]** **NEW** 【熱情贊助】感謝 黃○明教師、巫○儀教師，為「結婚紀念日」留下善的回憶，愛心捐款\$10,000元，為「愛的書

縣市教育局處之工作時程表



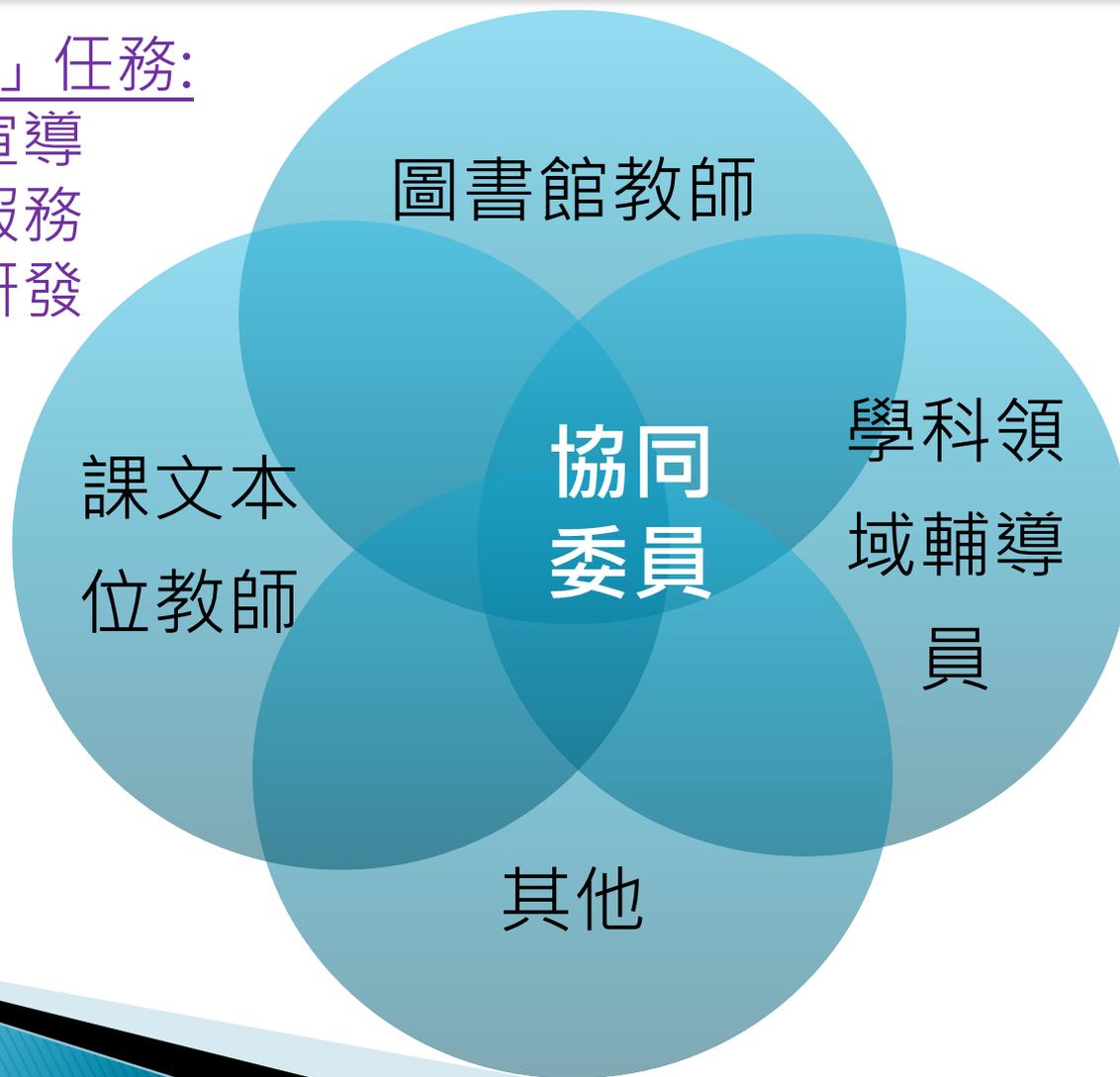
工作重點項目	102年											
	2	4	6	8	10	12						
國家政策的說明												
1.辦理各縣市說明會 上網回報相關訊息		320 327										
實施方案的擬定												
2. 受邀參與協辦焦點訪談 (4場)			321	411 415 429								
3.協助辦理說明會 (各縣市1場)												
推動資源的研發												
4.提供影片拍攝資訊(部分縣市)												
5.確認影片拍攝內容(部分縣市)												
晨讀運動的扎根												
6.協辦試行學校交流會 (4場/部分縣市)											1116 1130	1207 1214
7.協助辦理22閱讀研習 (各縣市1場) (一般教師·6小時)												1 月底

協同委員



「協同委員」任務:

1. 協助宣導
2. 諮詢服務
3. 資源研發



協同委員名單-北區



■ 北區 (基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣、新竹市、苗栗縣、金門縣和連江縣)
依姓名筆畫順序排列

	姓名/職稱	服務單位
政府機構	柯華葳 院長	國家教育研究院
大學	呂瑞蓮 教授	國立交通大學 圖書館
	宋雪芳 教授	淡江大學 資訊與圖書館學系
	李俊仁 教授	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系
	幸曼玲 教授	臺北市立教育大學 幼兒教育學系
	洪儷瑜 教授	國立臺灣師範大學 特殊教育系
	張 純 教授	臺北市立教育大學 教育系
	陳秀芬 教授	國立臺灣師範大學 特殊教育中心
	陳明蕾 教授	國立新竹教育大學 台灣語言與語文教育研究所
	陳昭珍 教授	國立臺灣師範大學 圖書資訊學研究所
	葉興華 教授	臺北市立教育大學 學習與媒材設計學系
	蘇宜芬 教授	國立臺灣師範大學 教育心理與輔導學系

協同委員名單-北區



■ 北區 (基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣、新竹市、苗栗縣、金門縣和連江縣)
依姓名筆畫順序排列

	姓名/職稱	服務單位
國中	莊惠如 教師	基隆市武崙國民中學
	祁明輝 教師	臺北市龍山國民中學
	陳靜儀 教師	臺北市介壽國民中學
	黃麗美 教師	臺北市敦化國民中學
	楊淑宜 教師	臺北市東湖國民中學
	蕭文文 教師	臺北市萬芳高中-國中部
	廖明玲 教師	新北市達觀國民中小學-國中部
	劉美嬌 教師	新北市板橋國民中學
	鄭安住 教師	新北市五峰國民中學
	許綉敏 教師	桃園縣青溪國民中學
小學	李明霞 教師	基隆市碇內國民小學
	董蕙萍 教師	基隆市深美國民小學
	洪夢華 教師	臺北市金華國民小學
	曾品方 教師	臺北市萬興國民小學

協同委員名單-北區



北區 (基隆市、臺北市、新北市、桃園縣、新竹縣、新竹市、苗栗縣、金門縣和連江縣)
依姓名筆畫順序排列

	姓名/職稱	服務單位
小學	黃世傑 教師	臺北市銘傳國民小學
	盧貞穎 教師	臺北市萬芳國民小學
	謝玲玲 教師	臺北市民族國民小學
	王臺琴 教師	新北市頭前國民中學
	曾麗娜 教師	新北市新莊國民中學
	胡秀芳 教師	新北市樹林國民小學
	范姜淑雲 教師	新北市秀山國民小學
	高曉琳 教師	新北市深坑國民小學
	陳春秀 教師	新北市莒光國民小學
	劉振中 教師	新北市秀朗國民小學
	蔡明芬 教師	新北市興穀國民小學
	范郁敏 教師	桃園縣同德國民小學
	王玉如 教師	新竹市龍山國民小學
民間團體	林冬菊 主任	臺灣讀寫教學研究學會 師培推廣處

協同委員名單-中區



■ 中區 (臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣及嘉義市) 依姓名筆畫順序排列

	姓名/職稱	服務單位
大學	連啟舜 教授	國立中正大學 課程研究所暨師資培育中心
	曾玉村 教授	國立中正大學 課程研究所暨師資培育中心
	賴苑玲 教授	國立臺中教育大學 區域與社會發展學系
中學	趙育興 教師	臺中市惠文高級中學
	邱凱琳 主任	南投縣三光國民中學
	陳妍至 教師	南投縣三光國民中學
小學	王秀娟 教師	臺中市大墩國民小學
	許彩梁 教師	臺中市黃竹國民小學
	黃文俊 教師	臺中市何厝國民小學
	盧炳仁 教師	臺中市惠文國民小學
	張超倫 教師	雲林縣雲林國民小學
	楊宗明 教師	嘉義市興嘉國民小學

協同委員名單-中區



■ 中區 (臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣及嘉義市) 依姓名筆畫順序排列

	姓名/職稱	服務單位
民間團體	陳一誠 執行長	臺灣閱讀文化基金會_愛的書庫
	張雅雯 組長	臺灣閱讀文化基金會_愛的書庫

協同委員名單-南區



南區 (臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣) 依姓名筆畫順序排列

	姓名/職稱	服務單位
大學	黃秀霜 校長	國立臺南大學 教育學系
	方金雅 教授	國立高雄師範大學 教育研究所
	李玲玲 教授	國立臺南大學 圖書館
	柳雅梅 教授	國立臺南護理專科學校 通識教育中心
	陳海泓 教授	國立臺南大學 教育學系
	陸怡琮 教授	國立屏東教育大學 教育與心理輔導學系
	詹士宜 教授	國立臺南大學 特殊教育學系
中學	丁美雪 教師	高雄市旗山區旗山國民中學
小學	王世杰 教師	臺南大學附設實驗國民小學
	郭香妹 教師	臺南市永康區永信國民小學
	黃雪芬 教師	臺南市北門鄉錦湖國民小學
	劉育玲 教師	臺南市新營區新民國民小學
	陳玟伶 教師	高雄市左營區勝利國民小學
	蘇淑英 教師	高雄市前鎮區瑞祥國民小學

協同委員名單-南區



■南區 (臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣) 依姓名筆畫順序排列

	姓名/職稱	服務單位
民間團體	王依琳 教師	臺灣讀寫教學研究學會
	柯雅卿 理事	臺灣讀寫教學研究學會
	毛美遐 講師	高雄心家長協會
	顏淑珍 講師	高雄市揚帆主婦社

協同委員名單-東區



■東區 (宜蘭縣、花蓮縣、台東縣) 依姓名筆畫順序排列

	姓名/職稱	服務單位
大學	林意雪 教授	國立東華大學 課程設計與潛能開發學系
	張璉 教授	國立東華大學 歷史學系
	簡馨瑩 教授	國立臺東大學 幼兒教育學系
中學	蘇敬菱 教師	宜蘭縣復興國民中學
小學	葉鴻楨 教師	宜蘭縣羅東國民小學
	蔡藍儉 教師	宜蘭縣公正國民小學
	陳榮貴 教師	退休教師
民間團體	吳美美 理事	臺灣讀寫教學研究學會

問題與討論

感謝指導