



國立屏東教育大學

National Pingtung University of Education

抽查訪視經驗分享-教師訪談面向

湯維玲

國立屏東教育大學 教育系 副教授

tangwl@mail.npue.edu.tw

102年6月4日 (星期二)

教育部國民及學前教育署
「國民小學及國民中學補救教學實施方案」
抽查訪視委員培訓工作坊

- 實施〈補救教學實施方案〉訪視的目的：
 - (一) 透過實地訪視，瞭解縣市與學校辦理補救教學實施方案現況、成效及相關問題。
 - (二) 藉由訪視小組之學術專業及實務經驗，給予學校立即回饋與建議。
 - (三) 了解各縣市國中基測提升方案之執行現況，研提有效之執行策略與模式。
 - (四) 歸納分析補救教學實施方案教學現場執行現況與成效，作為後續方案調整之參據。

教育部國民及學前教育署
「國民小學及國民中學補救教學實施方案」
抽查訪視委員培訓工作坊

訪視委員的職責

了解法令規章

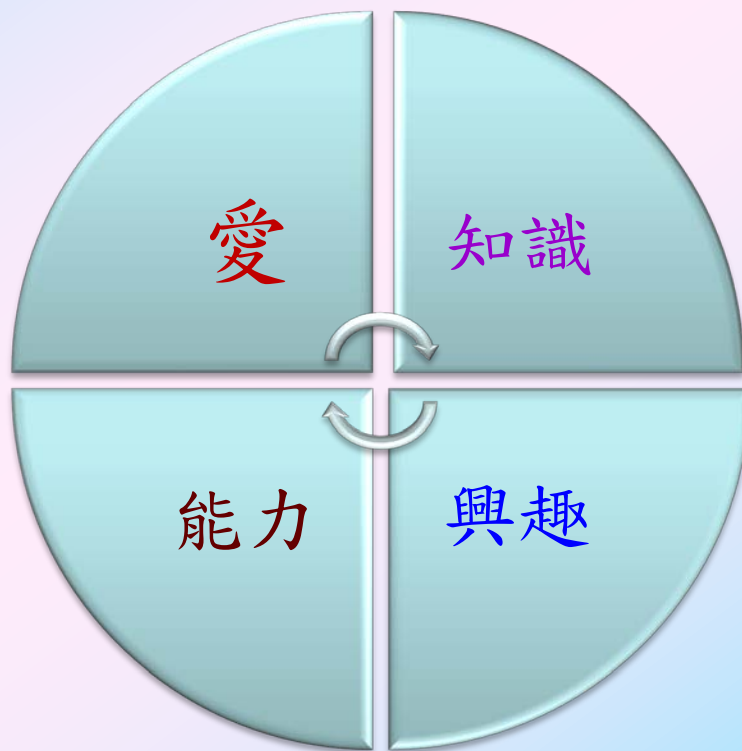
- 辦法緣由與依據
- 國民小學及國民中學補救教學實施方案

具備專業素養

補救教學
訪談

國民小學及國民中學補救教學實施方案

訪視 評鑑 改善 建議



訪視前的準備

理解洞悉與改變

研究方法與技術

補救教學理念與目的

屏東教大

國立屏東教育大學

National Pingtung University of Education

訪視前的準備

- 102年度教育部國民及學前教育署「國民中學及國民小學補救教學實施方案」抽查訪視實施計畫書
- 學校自評表
- 學校基本資料
- 學校提供的文件或簡報資料



訪視前的準備

• 訪視表格(教師教學)

10. 教學人員瞭解本方案的精神及內容
11. 教學人員參加教材教法與補救教學策略研習
12. 能依據學生學習起始能力進行適性教學
13. 能依據學生落後程度進行個別化補救教學
14. 能自行設計或篩選編訂學生之學習教材，以落實個別化補救教學
15. 教學過程中，能適時啟發學生的學習興趣
16. 對於未出席學生，能主動聯絡原班教師及家長了解孩子學習情形
17. 能依據科技化評量及相關測驗結果，調整教學策略與學習指導方式



訪視前的準備

- 訪談大綱

二、教師組：

(一) 人員安排：

1. 受訪人員：補救教學人員、學生原班任課老師（訪視委員與學校相見歡時協調確認）。
2. 訪談人員：訪視委員（學者專家，研究助理視需要協助）



訪視前的準備

(二) 訪談大綱：

1. 補救教學人員：

- (1) 您參加補救教學實施方案有怎樣的看法？評價如何？
- (2) 如何瞭解學生程度？與學生原班任課老師有無聯繫？
- (3) 您如何進行補救教學活動？有哪些困難？如何解決？
- (4) 您學校提供怎樣的行政支援或協助？是否足夠？
- (5) 您對補救教學實施方案的推動，有哪些建議事項？理由？

訪視前的準備

2.學生原班任課老師（可能與補救教學人員相同或不同）：

(1)您對補救教學實施方案有怎樣的評價？理由？

(2)學生如何找出來的？有哪些困難？如何解決？

(3)您與補救教學人員有無聯繫？

(4)您感覺學生參加補救教學實施方案前後有哪些轉變？

(5)您對補救教學實施方案的推動，有哪些建議事項？理由？



訪視前的準備

- 學校自評表
- 學校基本資料
- 學校提供的文件或簡報資料
- 未提供資料、資料不齊全、資料有誤
- 疑義處、問題澄清



訪視中的觀察

- 從訪視過程中，確認學校未能提供的資料、資料不齊全、資料有誤
- 從訪視過程中，澄清學校報告與資料中之疑義處、問題
- 再檢核學校提供的基本資料
- 再補充文件或簡報資料



訪視中的訪談

- 訪談法技巧與記錄
- 結構與半結構
- 深度訪談
- 倫理與道德守則



訪視中的訪談

- 確認學校人員、年級、班別、時間、期別、補救科目、學生基本資料
- 教師基本資料、專業背景、教學科目、任教年資、與補救教學時間
- 學生年級人數特殊生
- 測驗資料與運用
- 教學團隊組織與運作



訪視中的訪談

- 教學時間安排、教學方式
- 教學環境
- 教學評量
- 課程設計
- 補救教學教材
- 學生年級、人數、學生分組、特殊生
- 測驗資料與運用



訪視中的訪談

- 行政團隊支援教學資料填具

- 教師研習

縣市舉辦研習、時間、次數科目、與任教科目相關性

研習內容

研習助益

回校推廣校內研習



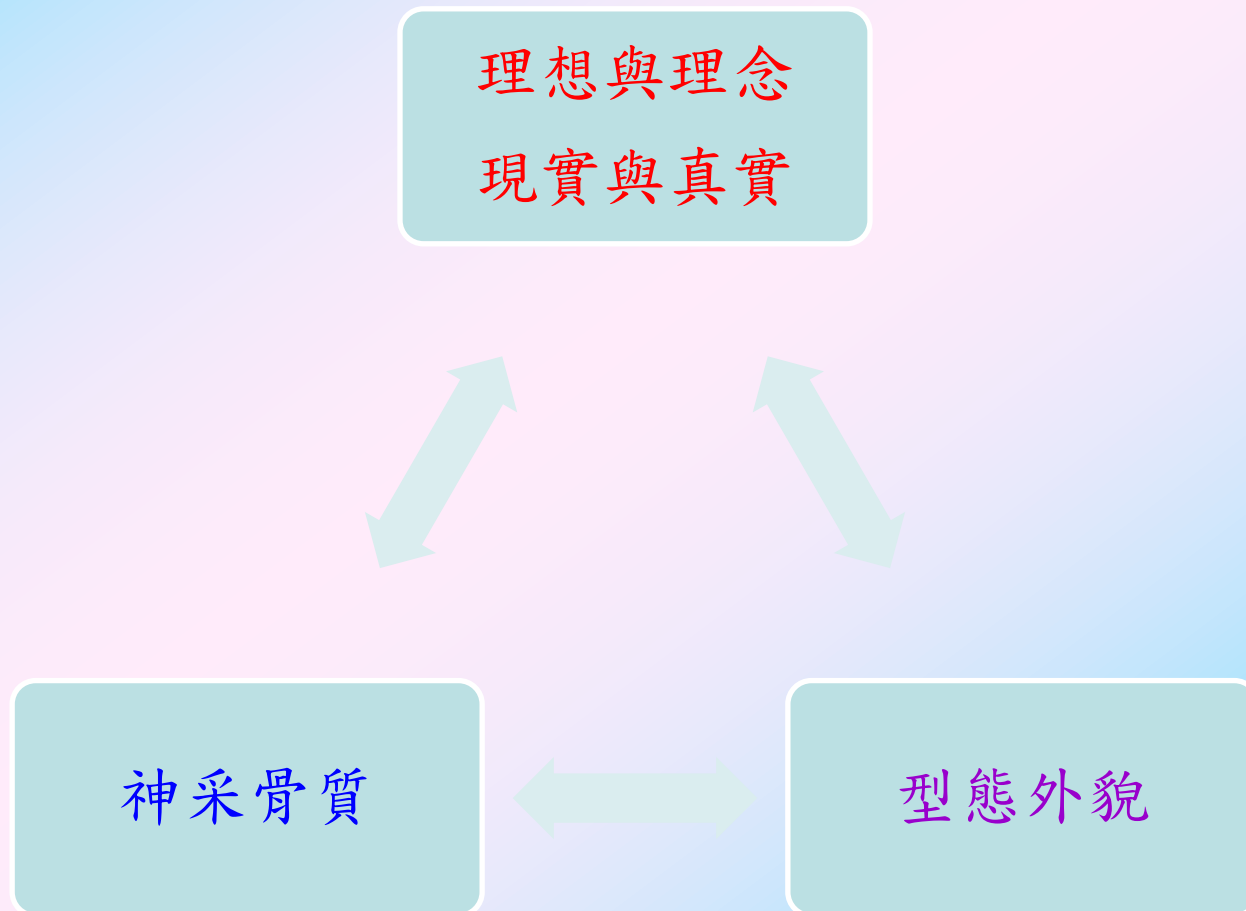
訪視中的三角檢核

- 觀察
- 不同對象訪談：教師
學校行政人員
學生
- 不同資料來源：學校檢附文件資料
影片檔案

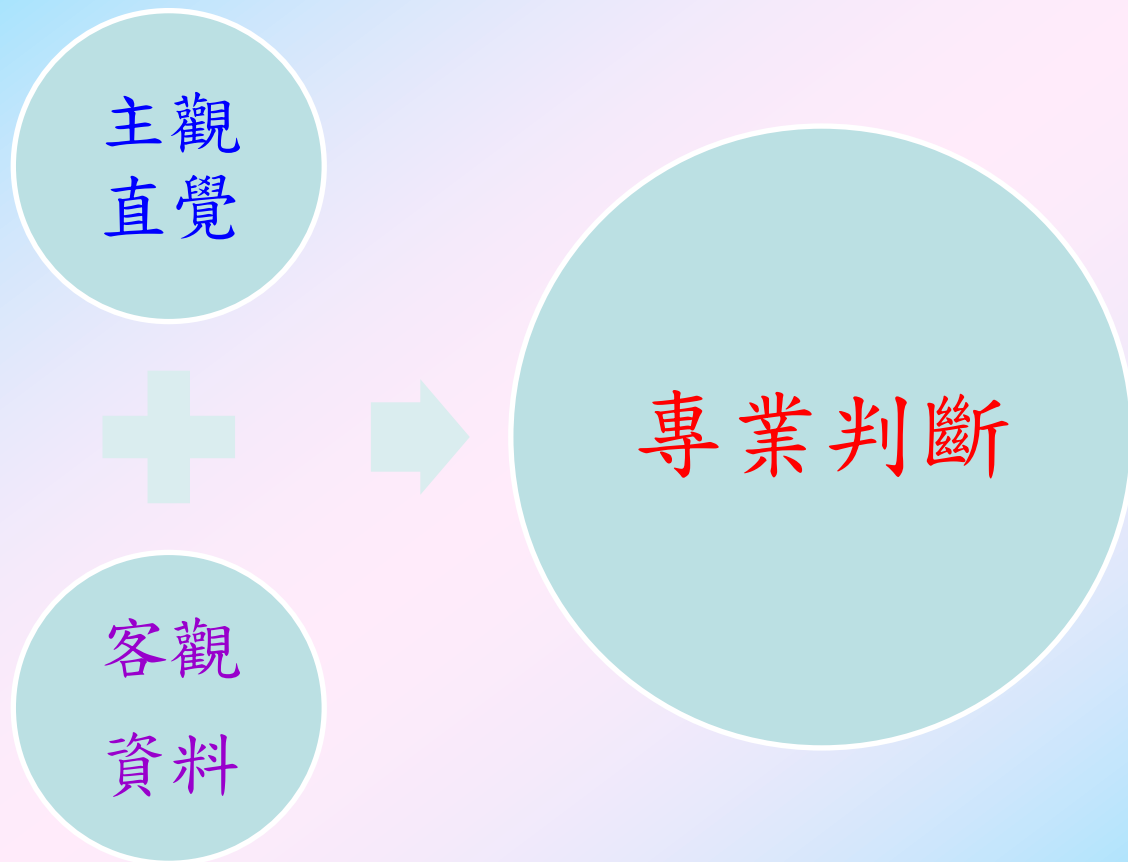


訪視中的三角檢核

- 訪視人員討論



訪視後的記錄



訪視後的記錄

- 文件
- 表格
- 訪視人員
- 受訪人員
- 學校自評
- 案例一
- 案例二



Q & A

• Q & A



國立屏東教育大學

National Pingtung University of Education

謝謝聆聽！

