

102 年度國民中小學教師 動物福利教育【初階班】研習計畫

壹、緣起

生活中，人與動物的互動幾乎無所不在，也充滿各種形式的衝突、競爭。中央研究院社科所學者錢永祥教授曾說：「一個不以目前的方式和規模使用動物的社會，不可能和目前社會具有同樣的面貌」。人類對待和看待動物的方式如果改變，是否也將影響人類社會中人與人之間的對待和看待方式？人與自然的互動是否也將改變？

寵物犬與流浪犬表徵同一物種的不同命運，也反映人類社會的各種生命與價值觀。經濟（農場）動物是當前人類動物性蛋白質和脂肪的主要攝取源，牠們的生命福祉不僅關連肉品品質與安全，更涉及疫病和人類的健康風險，以及地球的可持續發展。此外，校園流浪犬問題，應該根據什麼原則來面對？課程綱要或是課本中有涉及到動物生態或是愛護動物的內容時，如何將動物福利融入在教學中？方法又該如何？動物的人道對待為什麼是生命教育及培養健全人格不可或缺的內涵？虐待動物與人類暴力之間如何成為有機的連帶？

這些課題都與動物福利息息相關，而人類與其他生命的互動，也在在影響每一生命個體的福祉，更影響整體環境的好壞。

台灣動物社會研究會透過無數國內外的議題行動與教育，促進人們意識、行為及公共政策的改變，希望創造「人與動物、環境的和諧互動」。自民國 97 年起，每年舉辦「國民中小學動物福利教育研習計畫」，藉由對相關議題及知識的探索、充分的討論、對話，釐清動物福利、倫理及教育的內涵，發展動物福利教學方案，建立對人、動物、環境友善的行為。

貳、目的

- 一、探索國中小課程綱要、教科書、各項重大議題與動物福利教育之間的連結，並發展可行方案。
- 二、瞭解人與動物的互動，及動物倫理與動物福利的應用。
- 三、瞭解動物福利的相關內涵、知識、能力及法規。
- 四、瞭解動物福利與校園動物議題的關連，及相關問題的處理準則。
- 五、培養學生對生命的尊重。

參、主（承）辦單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：台灣動物社會研究會（EAST）

承辦單位：國家教育研究院

肆、課程規劃

此培訓課程（課程表如附件 1）係採高度互動性，融合多元方式辦理，包含影像呈現、小組討論、團體活動、實作示範及經驗分享等。內容包括：

- 一、簡介：台灣動物社會研究會（EAST）的宗旨與主要工作。
- 二、國民中小學課程與動物福利教育之間的連結。
- 三、人與動物互動、動物倫理與動物福利科學。
- 四、什麼是動物福利？動物福利的基本觀念—動物需求（生理、心理、行為與社群需求），動物利用，動物的疼痛，動物虐待與疏於照顧，對動物的責任，動物相關法規等。
- 五、什麼是動物福利教育？在教科書，甚至是教學場域中，會發生哪些動物福利的問題？教師要如何轉折？動物福利教育如何在「教學過程」中達成？
- 六、建構對動物友善的校園；對待動物的態度；動物福利教育的價值；發展成為全校政策與行為準則的可能性和挑戰。
- 七、如何將動物福利觀念融入於戶外教學觀察活動。

- 八、動物福利教育的教學方法；如何處理具爭議性的論題；如何融入其他教育議題；如何在各個學習領域中實施；關於人類中心主義的討論；學童虐待動物行為的處理；如何透過教室中的討論，發展學童對待校園動物的行為準則等。
- 九、關於動物福利教育的教學規劃與應用；討論、分享理論的實際應用；創新的教學點子。
- 十、戶外觀察活動：如何培養學童關注於動物福利的觀察和評估；戶外動物福利教育活動的準備等。
- 十一、分組活動：簡報戶外參訪的觀察與心得，討論實施動物福利教育的教學規劃方案。
- 十二、動物福利的未來趨勢：動物福利對人類永續發展的影響；對國內與國際法律的影響；對國際貿易的影響；對公眾健康的影響等。

伍、相關事宜

- 一、研習時間：民國 102 年 11 月 13 日（星期三）至 15 日（星期五），共 3 天。
- 二、研習地點：國家教育研究院三峽院區（新北市三峽區三樹路 2 號）。
- 三、對象：各學習領域輔導員、教師，總學員人數 40 人。
- 四、網路報名：請於 102 年 11 月 8 日（星期五）前上國家教育研究院網站（網址：www.naer.edu.tw）之「研習業務」項下「班別及報名」點選研習班別後之「報名」選項，填妥研習員資料，送出確認後始完成報名手續，本院將以 e-mail 通知審核通過，並公佈於網上「學員名單」，報名資訊詳如附件 2。
- 五、戶外觀察活動注意事項：參加者需準備適合前往戶外觀察的衣物（如球鞋、禦寒衣物、雨衣或雨傘等），亦可自備攝影器材及筆記。

陸、教材

提供每位學員發展動物福利教育之教材、光碟乙套。

柒、研習證書與研習時數

- 一、全程參與研習課程者核發 21 小時研習時數。
- 二、本研習可抵環境教育時數。

三、台灣動物社會研究會（EAST）將頒發證書，且推薦具有熱忱的教師，擔任政府相關單位或民間團體推廣動物福利教育之種子教師或講師。

國家教育研究院 三峽院區

第 2079 期 102 年度國民中小學教師動物福利教育【初階班】課程表

研習班別	臺灣國民中、小學動物福利教育研習
研習時間	民國 102 年 11 月 13 日(三)至 15 日(五)，共 3 天
課程目標	提升各學習領域教師對動物福利、倫理的教學知識及能力
研習對象	國民中、小學各學習領域教師
培訓人數	本次研習培訓人數計 40 人
課程內容及講座	

11 月 13 日

日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座
11/13 (三)	9:10	學員專車：於板橋火車站西側門準時發車		
	9:30~9:50	報到（國家教育研究院良師園）		
	10:00~10:50	1. 班務、課程介紹 2. 台灣動物社會研究會簡介（EAST）	1. 分組討論 2. 探索活動及課程目標	台灣動物社會研究會 陳玉敏
		3. 問題意識與課程期待 4. 遊戲分組		
	11:00~12:00	人與動物互動	1. 人與動物互動學 2. 動物福利與我們的關聯 3. 生命、環境教育 4. 虐待動物與社會暴力、校園霸凌的關聯 5. 食品安全、疫病危機、環保趨勢與永續發展	台灣動物社會研究會 陳玉敏
	12:00~13:30	午餐、休息		
	13:30~14:30	何謂—— 動物倫理、動物權 與動物福利	1. 動物福利概說 2. 動物倫理光譜 3. 科學、法律	台灣動物社會研究會 朱增宏
	14:40~15:20	你我的位置？—— 生活中的動物倫理議 題與衝突	分組討論	台灣動物社會研究會 朱增宏
	15:30~16:20	中西方動物倫理的思想演變與社會發展	1. 不同的動物倫理觀 2. 人、動物、環境的關連 與衝突	中央研究院 中山人文社會科學研 究中心副研究員 錢永祥
16:30~17:20	整理、思辯與挑戰			

11月14日

日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座	
11/14 (四)	08:10~09:00	動物福利科學的應用與評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「需求」的概念 2. 如何評估、衡量動物福利 3. 五大工具 4. 利益與傷害 5. 案例研討 	台灣動物社會研究會 陳玉敏	
	09:10~10:30	野生動物貿易、飼養、管理與動物福利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣野生動物貿易、飼養及動物福利議題 2. 科學與法律 	中山大學生物科學系副教授顏聖紘	
	10:30~11:00	整理、思辯與挑戰			
	11:10~12:00	動物福利戶外教學的籌劃與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如何發展學童的行為準則 2. 教學中的動物利用問題 3. 動物福利戶外教學 	台灣動物社會研究會 陳玉敏	
	12:00~13:30	午餐、休息			
	13:30~17:30	動物福利戶外教學—台北市立木柵動物園	回家作業： 分組討論教案設計	台灣動物社會研究會 劉盈如	

11月15日

日期	時間	課程名稱	主要內容或大綱	講座
11/15 (五)	08:10~09:00	動物福利戶外教學教案設計分組報告	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得分享 2. 教案設計 	台灣動物社會研究會 朱增宏
	09:10~11:00	從教育著手改善台灣農場動物福利	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣農場動物現況 2. 農場動物福利—國際趨勢與台灣 3. 農場動物福利-研究與教育 	國立中興大學 動物科學系教授 李淵百
	11:10~12:00	教學實務與教學法分享	動物福利融入課程— 教學實務與教學法分享	高雄市小港區華山 國小楊麗蓉老師
	12:00~13:30	午餐、休息		

	13:30~15:20	實驗動物福利、精緻化、替代與減量——從狂犬病米格魯試驗談起	1. 台灣實驗動物的現況 2. 實驗動物監督查核機制 3. 3R 原則的實際應用 4. 困難與挑戰	財團法人國家衛生研究院實驗動物中心獸醫師 周京玉
	15:30~16:20	教學實務與教學法整理與回饋		台灣動物社會研究會 陳玉敏
	16:30	快樂賦歸 專車往板橋火車站		

研習天數：3 天

研習人數：40 人

研習時數：21 小時

研習教室：傳習苑 204 教室

國教署承辦人：林哲慈小姐 (02)7736-7449

承辦人：許茹蘭小姐 (02)8671-1151 Email:rulam@mail.naer.edu.tw 協辦人：王美芸小姐

註：1. 用餐時間：早餐 7:30~8:00、午餐 12:00~12:30、晚餐 17:30~18:00

2. 夜間若未排課程，則為自由活動。