

102年度教育部對各地方政府統合視導訪視

「十二年國教五堂課-第一堂課十二年國民基本教育理念與實施策略」達標值數據統計

編輯說明：

- 一、此報表為配合教育部對各地方政府統合視導而統計計算，以提供各縣市掌握102年度「十二年國教五堂課-第一堂課十二年國民基本教育理念與實施策略」達標值情形。102年度本項目統合視導之名單已於102年11月20日確定，訪視分數將以此正式名單(102年11月20日)所統計之數據為主要評分依據。
- 二、102年度(將於103年初進行)之地方教育事務統合視導將納入評分項目指標及計分說明如下：(「十二年國教五堂課-第一堂課十二年國民基本教育理念與實施策略」達標值情形之佐證資料由國立高雄師範大學全國教師在職進修資訊網<以下簡稱進修網>提供。)
 - (一) 所屬高中職、國中學校教師第一堂課完成率未達60%：0分。
 - (二) 所屬高中職、國中學校教師第一堂課完成率60%~74%：2分。
 - (三) 所屬高中職、國中學校教師第一堂課完成率75%~89%：4分。
 - (四) 所屬高中職、國中學校教師第一堂課完成率達90%以上：6分。
- 三、本項統計係呈現102年度各縣市與教育部國民及學前教育署轄屬**高級中學、高級職業學校及國民中學**，被納入統合視導統計之編制內合格在職專任教師及3個月以上代理代課教師名單的達標值情形。
- 四、目前本項統計對象總人數來源係依據教育部102年11月5日臺教師(三)字第1020165866號函之說明內容辦理，採計方式如下：
 - (一) 方式一(A函)：各(線上直接使用)縣市於102年11月20日前請轄屬高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、特殊教育學校至進修網，線上維護更新編制內合格在職專任教師及3個月以上代理代課教師名單(排除僱借、留職停薪及長期病假達6個月以上者)，並由進修網直接採用「全國教師在職進修資訊網」資料庫102年11月20日之教師名單(職稱註記為校長、主任、組長、合格專任教師、代理代課教師者)作為統計依據。

(二)方式二(B函)：新北市、臺北市、臺南市、桃園縣、新竹市於102年11月20日前自行提供轄屬高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學、特殊教育學校編制內合格在職專任教師及3個月以上代理代課教師名單作為統計依據。

五、承上述，各縣市轄屬高級中學、高級職業學校、國民中學、國民小學及特殊教育學校編制內合格在職專任教師及3個月以上代理代課教師名單選擇之提供方式如下：

(一)以方式一統計：臺北市、臺中市、高雄市、宜蘭縣、新竹縣、苗栗縣、彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣、基隆市、嘉義市、金門縣、連江縣及教育部國民及學前教育署。

(二)以方式二統計：新北市、臺南市、桃園縣、新竹市。

六、本項統計僅包含「**教育部數位學習服務平台**」(<http://ups.moe.edu.tw/>)所提供「十二年國教五堂課-第一堂課十二年國民基本教育理念與實施策略」之課程。

七、報表內資料係統計課程結束時間介於**2013/04/02**至**2013/12/27**之研習資料，課程紀錄資料於**2013/12/27 下午12:00:00**凍結，非線上即時更新之研習紀錄；若於此報表無法查詢相關紀錄，表示該課程於**2013/12/27 下午12:00:00**凍結資料前尚未傳送到該教師研習帳戶中。

八、課程完成百分比(%)：係以「完成該課程教師人數B」除以「教師總人數A」乘以100而得。

時間範圍：2013/04/02~2013/12/27

統計對象：花蓮縣轄下學校單位

統計課程：十二年國教五堂課-第一堂課十二年國民基本教育理念與實施

花蓮縣	教育階段	教師總人數 A(人)	完成該課程 教師人	實際進修 百分比(%) B/A x 100%
	高級中學	31	30	96.8%
	國民中學	1,000	946	94.6%
	小計：	1,031	976	94.7%

高中(含完全中學高中部及綜合中學高中部)

鄉鎮區	學校代碼	學校名稱	教師總人數 A(人)	完成該課程 教師人 數(B)	課程完成 百分比(%) B/A x 100%
花 蓮	154301	花蓮縣立體育實驗高中	19	19	100.0 %
鳳 林	154399	縣立南平中學	12	11	91.7 %
高中(含完全中學高中部及綜合中學高中部)總計：			31	30	96.8 %

註：實際進修百分比(%)：係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100而得。

國中(含完全中學國中部)

鄉鎮區	學校代碼	學校名稱	教師總人數 A(人)	完成該課程 教師人 數B(人)	課程完成 百分比(%) B/A x 100%
玉里	154501	縣立玉里國中	70	70	100.0 %
玉里	154502	縣立玉東國中	17	15	88.2 %
花蓮	154504	縣立美崙國中	70	70	100.0 %
花蓮	154506	縣立國風國中	134	132	98.5 %
新城	154507	縣立秀林國中	33	33	100.0 %
新城	154508	縣立新城國中	42	30	71.4 %
吉安	154509	縣立吉安國中	36	32	88.9 %
壽豐	154511	縣立壽豐國中	28	27	96.4 %
壽豐	154512	縣立平和國中	20	19	95.0 %
光復	154513	縣立光復國中	38	38	100.0 %
鳳林	154515	縣立鳳林國中	33	33	100.0 %
鳳林	154516	縣立萬榮國中	14	14	100.0 %
富里	154517	縣立富里國中	25	25	100.0 %
富里	154518	縣立富北國中	15	14	93.3 %
豐濱	154519	縣立豐濱國中	15	15	100.0 %
瑞穗	154520	縣立瑞穗國中	34	30	88.2 %
富里	154521	縣立東里國中	14	13	92.9 %
花蓮	154522	縣立自強國中	84	80	95.2 %
吉安	154523	縣立化仁國中	47	45	95.7 %
玉里	154503	縣立三民國中	14	14	100.0 %
花蓮	154505	縣立花崗國中	115	97	84.3 %
吉安	154510	縣立宜昌國中	87	87	100.0 %
光復	154514	縣立富源國中	15	13	86.7 %
國中(含完全中學國中部)總計：			1,000	946	94.6 %

註：實際進修百分比(%)：係以「實際參與進修教師人數」除以「教師總人數」乘以100而得。

	教師總人數	實際參與進修 教師總人數	實際進修總 百分比(%)
花蓮縣總計：	1,031	976	94.7%