

103 年度教育雲資訊教育策略聯盟計畫— SKY 奇萊網經典網站暨優良教學設計甄選活動

一、**依據**：依據教育部103年2月6日臺教資（三）第1030015033D號函，103年資教育部教育雲策略聯盟細部計畫辦理。

二、**主旨**：鼓勵學校教師組織網路學習工作坊，促進教師專業成長並發展特色課程，形成網路合作學習社群與雲端知識網絡。

三、**活動特色**：

- (一) 透過社群互動的要求，創造有生產力(productive)的教師團隊，累積教師的生產能量。
- (二) 深化教學活動設計的內涵，透過理念、活動設計、實施與檢討的呈現，讓教師具有完整的視野與「知-行-思」合一的實踐能力。
- (三) 逐年精緻化活動實施的歷程與成果，透過網路的傳遞與累積，實踐網路教育應用的新典範(paradigm)。

四、**指導單位**：教育部

五、**主辦單位**：花蓮縣政府教育處

六、**甄選對象**：SKY 奇萊網使用者-全國國民中小學現職教師與校長

七、**甄選平台**：SKY 奇萊網，網址：<http://teacher.hlc.edu.tw/>

八、**甄選項目與辦法**：

(一)「SKY 奇萊網經典網站」甄選：

1. 網站甄選範圍：採網路資訊分析甄選，於103年10月31日以前建立於SKY 奇萊網之所屬站台皆為「SKY 奇萊網經典網站」甄選範圍，網站經營者資訊以站台登記資料為準不需另行報名。
2. 網站甄選指標：
 - (1) 質性指標(占 60%)：各區資訊品質、運作與應用分析、服務品質，以符合計畫精神為目標，評選方式以委員會議討論為主。
 - (2) 量性指標(占 40%)：各區資訊數量、日瀏覽數量、資源下載數量、線上互動數量，評選方式以系統運作參數為主。

(二)「SKY 奇萊網優良教學設計」甄選：

1. 教學設計甄選範圍：於102年10月1日至103年11月15日於SKY 奇萊網之所屬站台發表之教學設計(須發表於教學設計功能區)皆為「SKY 奇萊優良教學設計」甄選範圍，參加甄選者資訊以網站登記資料為準，主辦單位將取得作者同意後登錄報名。
2. 教學設計甄選指標(詳如附件一)：
 - (1) 依據性(5分)：參閱相關網站或理論文獻，表達的資訊正確性、完整性、與即時性，有助於了解教學內容的主要構想與理念。
 - (2) 一致性(5分)：對教學設計主題、目標與內容有清楚的描述，並且三者之間相當一致。
 - (3) 明確性(5分)：教學設計的內容非常明確，能夠吸引大多數學生主動進行學習活動。
 - (4) 實施性(5分)：適當的使用教學方法與教學媒體，能引導學生主動參與學習。
 - (5) 達成性(5分)：教學活動及評量設計能完整達成預期的教學目標。
 - (6) 省思性(5分)：省思札記能完整表現對教學各個階段省思(如教學依據、教學計畫、教學演示、教學結果等…)，以及對未來教學的建議。

※內容規範：發表內容除本人創作與自編之外，凡引用之圖片、文字或任何形式素材，請標明出處。若涉及著作權，請徵求獲得作者同意該教材於本活動分享。

(三) 相關規則與注意事項：

1. 曾經於本甄選活動以前發表過之教學設計不得再於本活動中重複進行相同之發表，若經查明屬實則將追回獲獎獎項。
2. 評選工作與甄選結果發佈時間：103 年 11 月間，由甄選委員共同訂定。
3. SKY 奇萊網伺服器架設於教育處機房由教育網中心統一維護。
4. 業務諮詢窗口：志學國小—黃義峰主任（聯絡電話：03-8662600）。
5. 系統平台窗口：新社國小—張鑫聖老師（聯絡電話：03-8711138）。

九、甄選獎項：

- (一) SKY 奇萊網經典網站獎：獲獎站台鑲嵌「SKY 奇萊網經典網站」榮譽獎章標誌一枚，若網站召集人與幹部為花蓮縣縣屬在職教師(含代理)則頒發本府「103 年度 SKY 奇萊網經典網站經營獎」獎狀 1 紙(由召集人薦送 1 至 4 名網站經營幹部或會員)。
- (二) SKY 奇萊網優良教學設計獎：獲獎教學設計方案鑲嵌「SKY 奇萊網優良教學設計獎」榮譽獎章標誌一枚，若作者為花蓮縣縣屬在職教師(含代理)則頒發本府「103 年度 SKY 奇萊網優良教學設計獎」獎狀 1 紙。

十、本計畫之優良教學設計方案之「教案附件檔案」同時得以投稿參加「103 年花蓮縣數位教材徵選」活動，作品規格請詳參徵選計畫。

十一、本計畫經相關主管核定後實施，修正時亦同。

SKY 奇萊網教學設計甄選評鑑表

任務	計分具體標準		
教學設計	依據性 (為自己的教學演示行動建立理論或依據)	5 或 4 分	有參閱相關網站或理論文獻，同時表達的資訊顯得很正確、完整、與即時，有助於了解教學內容的主要構想與理念。
		3 或 2 分	有參閱相關網站或理論文獻，表達的資訊可能正確、完整、與即時，但不十分清楚，部分資訊無助於了解教學內容的主要構想與理念。
		1 或 0 分	沒有相關網站或只有一個相關網站或理論文獻，資訊不完整、過時、或不正確，或是無法查證資訊的正確性。幾乎和教學主題無關，無法瞭解教學內容的主要構想與理念。
	一致性 (有清楚的教學主題、目標與內容，且具有一致性)	5 或 4 分	對教學設計主題、目標與內容有清楚的描述，並且三者之間相當一致。
		3 或 2 分	教學設計主題、目標與內容敘述並不十分清楚，或教學主題、目標與內容並不完全一致。
		1 或 0 分	教學設計缺少清楚的主題、目標與內容，或教學主題、目標與內容完全沒有關聯。
教學演示影片或內容設計	明確性 (明確的資訊與內容並能引起學生專注)	5 或 4 分	教學設計的內容非常明確，能夠吸引大多數學生主動進行學習活動。
		3 或 2 分	教學設計的內容尚稱明確，能吸引一部份學生的注意。
		1 或 0 分	教學設計的內容不明確或沒有構成內容，無法吸引學生進行學習活動。
	實施性 (適當使用教學方法與媒體，才能有效實施)	5 或 4 分	非常適當的使用教學方法與教學媒體，能引導大多數學生主動參與學習。
		3 或 2 分	適當的使用教學方法與教學媒體，能引導一部份學生主動參與學習。
		1 或 0 分	未能適當使用教學方法與教學媒體，無法引導學生主動參與學習。
整體	達成性 (能否達成教學目標是教學設計的重要考量)	5 或 4 分	教學活動及評量設計能完整達成預期的教學目標。
		3 或 2 分	教學活動及評量設計尚能達成預期的教學目標，但不夠完整。
		1 或 0 分	教學活動及評量設計無法達成預期的教學目標。
省思札記	省思性 (教學活動設計應有省思歷程，以紀錄並促進成效)	5 或 4 分	省思札記能完整表現對教學各個階段省思(如教學依據、教學計畫、教學演示、教學結果等...)，以及對未來教學的建議。
		3 或 2 分	省思札記尚能表現對教學各個階段省思(如教學依據、教學計畫、教學演示、教學結果等...)，以及對未來教學的建議，但不夠完整。

1 或 0 分 省思札記未能表現教學省思以及對未來教學的建議。

※ 本教學設計甄選活動中，教學演示影片為非必要性文件，亦可以活動照片或文字記錄等佐證活動內容之實施性、明確性。

附件（二）教學設計發表格式(教學設計語演示、教學簡案均可)

教學名稱:	<input type="text"/>
作者:	<input type="text" value="張鑫聖"/>
相關學習領域/議題: (按住Ctrl鍵可複選)	<div style="display: flex;"><div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;"><ul style="list-style-type: none">語文/國語文語文/英語文語文/閩南語語文/客家語語文/原住民語數學社會健康與體育藝術與人文自然與生活科技生活綜合活動資訊教育環境教育性別平等教育</div><div style="margin-left: 20px;"><p>教學目標關鍵字：</p><div style="border: 1px solid gray; height: 40px; width: 100%;"></div><p>※ 具體描述教學目標內涵中的關鍵字，例如：「擬人的修辭技巧」、「圓面積」、「臺灣的位置」等...依此類推，請以「、」號分開各個關鍵字。</p></div></div>
適用年級:	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 年級，對象： <input type="text" value="一般生"/>
教學時間:	<input type="text"/> 分鐘
教學理念/依據:	<div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div>
學習能力指標:	<div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div> <div style="text-align: right;"></div>
適用教學單元:	年度/ 適用年級/ 版本/ 領域/ 單元名稱： <input type="text" value="97"/> <input type="text" value="國小一年級"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
教學步驟說明:	<div style="border: 1px solid gray; height: 150px;"></div>
評量方式:	<div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div>
參考資料:	<div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div>
省思札記:	<div style="border: 1px solid gray; height: 40px;"></div>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div></div><div></div></div>	
	使用學校網路將比您用家中的網路獲得更高效率的上傳速度，但龐大的檔案(超過65MB的檔案)可能會使您上傳的時間超過系統限制，您可以請網站管理員協助您上傳這些檔案，或以修改模式分批上傳檔案。
<div style="display: flex; justify-content: space-between;">確定/開始上傳教學活動取消</div>	