

# 108 學年度交通安全教育訪視及輔導實施計畫

一、依據行政院頒第 13 期「道路交通秩序與交通安全改進方案」辦理。

二、目的：

- (一) 透過自我檢視與地方政府輔導，促進學校積極努力，提高交通安全教育成效。
- (二) 透過評選獎優學校給予獎勵，並於年度交通安全教育研討會進行經驗分享，達到經驗推廣運用的目的。
- (三) 透過輔導精進學校的措施，提升學校推動交通安全教育之效能。

三、主辦單位：教育部、交通部

四、承辦單位：國立交通大學

五、訪視對象：

- (一) 大專校院：由訪視委員會抽選。
- (二) 高級中等學校：由教育部國民及學前教育署與各直轄市政府教育局提報或自願參加的學校。
- (三) 國民中學及國民小學：
  1. 獎優學校：由直轄市政府教育局及縣(市)政府提報。
  2. 精進學校：由直轄市政府教育局及縣(市)政府提報、學校自我推薦或訪視委員推薦。

六、訪視輔導內容：

各級學校 108 學年度交通安全教育實施成效訪視內容，詳如各級學校交通安全教育獎優學校自評表及 108 學年度國民中(小)學交通安全教育精進學校交通安全教育自評表，訪視面向如下：

- (一) 大專校院、高級中等學校：
  1. 組織與計畫執行。
  2. 教學與輔導。
  3. 創新措施與優良事蹟。
- (二) 國民中學、國民小學：
  1. 組織、計畫與宣導。
  2. 教學與活動。
  3. 交通安全與輔導。
  4. 創新與重大成效。

七、交通安全教育自評及相關資料以 107 年 8 月至 108 年 12 月之交通安全教育執行情形為限。

八、交通安全教育訪視委員會：

由交通部會同教育部聘請交通、教育相關單位代表、學者與專家共同組

成交通安全教育訪視委員會（以下簡稱訪視委員會），進行自評、簡報資料審查及訪視輔導等事宜。

#### 九、各級學校訪視方式：

##### （一）大專校院組部分：

1. 各校須先辦理自評，再由訪視委員會依歷年訪視情形並參考「教育部校園安全暨災害防救通報處理中心資訊系統」近2年大專校院學生交通安全意外事件數及傷亡情形，於各大專校院中抽選若干所學校進行實地訪視(受訪學校名單於108年12月底前公布)，以5年內不重複，且每7年各校至少接受一次實地訪視為原則。
2. 各受訪學校應於訪視前10日將大專校院交通安全教育獎優學校自評表、學校基本資料與周邊環境簡介資料說明、實地訪視簡報及其他相關資料電子檔以光碟方式寄送承辦單位。
3. 訪視委員依學校所送資料及實地訪視成績評選特優3校、優等3校。

##### （二）高級中等學校組部分：

各校須先就交通安全教育辦理情形進行自我檢核，並由各該教育主管機關(教育部國民及學前教育署、各直轄市政府教育局)本權責辦理初評後，推薦學校參與獎優學校評選：

1. 教育部國民及學前教育署提報獎優學校或自願接受訪視學校至少10所(含各縣(市)政府所轄之完全中學高中部)，各直轄市政府教育局提報獎優學校或自願受訪視學校1至2校，以5年內不重複為原則，並逐年訪視至所有學校均參與。
2. 教育部國民及學前教育署、各直轄市政府教育局於108年12月31日前函送前開提報名單至承辦單位；各受訪學校應於訪視前10日將高級中等學校交通安全教育獎優學校自評表、學校基本資料與周邊環境簡介資料說明、實地訪視簡報及其他相關資料電子檔以光碟方式寄送承辦單位。
3. 訪視委員依學校所送資料及實地訪視成績評選特優3校、優等3校。

##### （三）國民中學組與國民小學組部分：

###### 1. 獎優：

- (1) 各直轄市政府教育局及縣(市)政府本權責建立薦送獎優學校名單評選機制，各直轄市政府教育局推薦國民中學、國民小學各2校；各縣(市)政府推薦國民中學、國民小學各1校，並於108年12月31日前函送獎優學校推薦名單(過去5年內未受訪視之學校)至承辦單位。
- (2) 受推薦學校依訪視面向填復「108學年度國民中(小)學交通安全教育獎優學校自評表」，併同學校基本資料與周邊環境簡介資料

說明(含附件資料 20 頁以內)及 10 分鐘簡報電子檔以光碟方式，由各直轄市政府教育局及縣(市)政府於 109 年 1 月底前函送承辦單位。

- (3) 受推薦學校分「直轄市組」及「縣(市)組」等 2 組，全部參加第 1 階段資料審查與集中簡報，由訪視委員評選優等以上學校(直轄市組國民中學、國民小學各 6 校，縣(市)組國民中學、國民小學各 8 校)後，進行第 2 階段實地訪視評選(直轄市組國民中學、國民小學特優各 3 校、優等各 3 校，縣(市)組國民中學、國民小學特優各 3 校、優等各 5 校)，未獲推薦實地訪視學校仍給予評定等第。

## 2. 精進：

- (1) 各直轄市政府教育局及縣(市)政府衡酌國民中學、國民小學學生交通安全意外事件數、傷亡情形與所轄學校交通安全教育環境的需求，國民中學及國民小學各提報 1 所精進學校，並於 108 年 12 月 31 日前函送精進學校名單至承辦單位。
- (2) 各直轄市政府教育局及縣(市)政府倘評估無提報精進學校需求，須敘明理由，於 108 年 12 月 31 日前函報教育部；惟前一學年度各直轄市政府教育局及縣(市)政府推薦之國民中學或國民小學獎優學校未獲評選優等以上者，應推派該組 1 所精進學校參與本學年度交通安全教育訪視輔導計畫，另獲評選優等以上者，得推派 1 所精進學校參與之。
- (3) 108 學年度精進學校依訪視面向填復「108 學年度國民中(小)學交通安全教育精進學校自評表」，並依自評結果研提交通安全教育優質化計畫書(以下簡稱優質化計畫)，併同學校基本資料與周邊環境簡介資料說明等電子檔(含附件資料 15 頁以內)以光碟方式，由各直轄市政府教育局及縣(市)政府於 109 年 1 月底前函送承辦單位。
- (4) 優質化計畫之執行期程最長為 2 年，內容須包含目的、辦理內容、預定辦理進度、預期效益及經費需求等內容。
- (5) 優質化計畫所需經費由各直轄市政府教育局及縣(市)政府經費或協調各直轄市及縣(市)政府相關主管單位經費項下支應，不足部分再向中央單位申請。
- (6) 評選前一學年度優質化計畫執行效益顯著的精進學校參與本學年度獎優學校評選之辦理方式如下：
  - A. 有關 108 學年度精進學校，訪視委員將依精進學校優質化計畫，評選部分學校於 109 年 4 月底前至校進行第 1 次實地訪視，協

助檢視所提優質化計畫的妥適性，並就學校實施交通安全教育及維護交通安全的困境提供建議(不納入當年度訪視成績)，本次訪視得結合輔導研習(或座談會)辦理。

B.107 學年度受訪視之精進學校所提優質化計畫期程為 1 年者，各直轄市政府教育局及縣(市)政府須於 109 年 1 月底前函送計畫執行成果報告(「參與 108 學年度國民中(小)學交通安全教育獎優學校評選之 107 學年度精進學校自評表」併同學校基本資料與周邊環境簡介資料說明，含附件資料共 20 頁以內)至承辦單位(優質化計畫期程為 2 年之成果報告於 110 年 1 月底前由各直轄市政府教育局及縣(市)政府函送承辦單位)，108 學年度精進學校執行成果繳交期程以此類推。

C.107 學年度精進學校優質化計畫執行期程為 1 年者，經訪視委員會評選為執行成效顯著學校(於 109 年 2 月 14 日前公布學校名單)，以外加名額方式推薦參與 108 學年度獎優學校評選；執行期程為 2 年者，經訪視委員會評選為執行成效顯著學校，則以外加名額方式推薦參與 109 學年度獎優學校評選，108 學年度精進學校以此類推。

D.各直轄市政府教育局及縣(市)政府於 109 年 3 月 6 日前函送參與獎優評選之精進學校 10 分鐘簡報資料至承辦單位。

(四) 各離島縣(市)政府倘不提報獎優及精進學校，應於 108 年 12 月 31 日前敘明理由函報教育部備查。但每 3 年仍應接受 1 次實地訪視。

#### 十、實地訪視：

(一) 由訪視委員會各組訪視委員分赴各選定學校進行實地訪視，每所受訪視學校所需時間為半日，原則上午場次開始時間為 9 時，下午場次開始時間為 2 時。

(二) 各受訪視學校應備妥相關佐證資料，為落實交通安全教育業務經驗傳承及節能減紙政策，以電子資料為主要呈現方式，亦尊重學校自主安排特色佐證資料(例如：活動海報、學習單等資料展示)。

(三) 各級學校之主管機關於所轄學校受訪視當日，請派員陪同出席訪視會議，並得轉知他校派員到場觀摩。

(四) 國民中學、國民小學獎優學校及精進學校實地訪視總校數以各不超過 25 校為原則。

#### 十一、訪視結果：

(一) 受訪視學校於訪視後 2 週內將綜合座談會議紀錄函送承辦單位、各地方政府教育局(處)及各地方政府道安會報，並副知交通部與教育部。

(二) 有關訪視委員建議內容倘受限於學校資源及權管，續處方式如下：

1. 提請直轄市政府教育局及縣(市)政府協助提報縣(市) 道路交通安全督導(聯繫)會報協處。
2. 透過縣(市)道路交通安全督導(聯繫)會報機制及其他專案之研議改善情形。
3. 訪視結果倘涉及區域性交通改善建議，交通部道路交通安全督導委員會轉知縣(市)道路交通安全督導(聯繫)會報相關主管單位協處；所需經費由直轄市及縣(市)政府相關主管單位經費項下支應，不足部分再向中央單位申請。

(三) 訪視報告：訪視委員會各組訪視委員於實地訪視行程結束後 1 個月內完成書面報告，送請承辦單位彙整，編撰訪視報告，並報經交通部及教育部核定後送各級學校與有關單位參考。

## 十二、獎勵與輔導：

### (一) 獎勵：

1. 獎優學校評選結果分為特優、優、甲三等第，由教育部於 109 年度交通安全教育研討會頒發獎狀予以獎勵，各組評列優等以上之學校將由訪視委員會推薦至交通部「金安獎」頒獎典禮公開頒獎表揚。
2. 各主管教育行政機關應對其轄管列特優、優等及甲等學校之校長及相關承辦人員優以獎勵。
3. 教育部、交通部、直轄市政府教育局及縣(市)政府，應對辦理本訪視工作辛勞有功人員，如：承辦局(處)之局(處)長、科長、承辦人及各受訪視學校等，優以獎勵。

### (二) 輔導與追蹤：

1. 直轄市政府教育局及縣(市)政府須將精進學校優先列入交通安全教育資源投入及經費補助對象。
2. 各地方政府協助受訪視學校(含獎優及精進學校)的改善成果將列入院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」109 年度年終視導實施計畫交通安全教育小組考評分項。
3. 各主管教育行政機關須將訪視委員所提改進意見列入追蹤輔導，並得視改善情形辦理複查事宜。

十三、本計畫所需經費由交通部支應。

十四、承辦單位聯絡方式：(待確定)。

十五、本計畫如有未盡事宜，得適時修訂之。

## 108 學年度交通安全教育訪視及輔導實施計畫相關注意事項及表件明細

### 一、 國民中學、國民小學獎優學校及精進學校繳交資料說明：

- (一) 格式：標楷體字型，字型大小 14，固定行距，行高 20 點，上下邊界 2.54cm，左右邊界 3.17cm。
- (二) 資料附件係各面向辦理情形文字不足以說明部分以附件方式呈現，屬績效加強說明，非佐證資料。

### 二、 獎優學校出席集中簡報會議人員層級及人數不列入評分項目，惟每校出席人數至多 5 人。

### 三、 各級學校交通安全交通安全教育獎優學校訪視程序：

- (一) 大專校院及高級中等學校維持原訪視程序。
- (二) 國民中學與國民小學獎優學校實地訪視取消簡報程序。

### 四、 計畫相關表件：

- (一) 108 學年度國民中學及國民小學參與交通安全教育獎優學校及精進學校評選校數一覽表
- (二) 108 學年度大專校院交通安全教育獎優學校自評表及訪視委員評核表
- (三) 108 學年度高級中等學校交通安全教育獎優學校自評表及訪視委員評核表
- (四) 108 學年度國民中學交通安全教育獎優學校自評表及訪視委員評核表
- (五) 108 學年度國民小學交通安全教育獎優學校自評表及訪視委員評核表
- (六) 108 學年度國民中學交通安全教育精進學校自評表及訪視委員評核表
- (七) 108 學年度國民小學交通安全教育精進學校自評表及訪視委員評核表
- (八) 參與 108 學年度國民中學交通安全教育獎優學校評選之 107 學年度精進學校自評表及訪視委員評核表
- (九) 參與 108 學年度國民小學交通安全教育獎優學校評選之 107 學年度精進學校自評表及訪視委員評核表
- (十) 108 學年度大專校院及高級中等學校交通安全教育獎優學校訪視程序表
- (十一) 108 學年度國民中學及國民小學交通安全教育獎優學校訪視程序表
- (十二) 108 學年度國民中學及國民小學交通安全教育精進學校訪視程序表
- (十三) 學校基本資料及周邊環境簡介資料說明

# 108 學年度國民中學及國民小學參與交通安全教育

## 獎優學校及精進學校評選校數一覽表

學制別		國民中學		國民小學		
獎優學校	參與評選校數	自評資料審查	28	同一辦理階段	28	
		簡報	28		28	同一辦理階段
		實地訪視	14 (直轄市組 6 校 縣(市)組 8 校)		14 (直轄市組 6 校 縣(市)組 8 校)	
	評選等第校數	特優	6 (直轄市組 3 校 縣(市)組 3 校)		6 (直轄市組 3 校 縣(市)組 3 校)	
		優等	8 (直轄市組 3 校 縣(市)組 5 校)		8 (直轄市組 3 校 縣(市)組 5 校)	
		甲等	14		14	
金安獎校數		14 (特優+優等)		14 (特優+優等)		
精進學校	參與評選校數	自評資料審查	14 (107 學年度推薦獎優學校未獲優等以上縣市數)		9 (107 學年度推薦獎優學校未獲優等以上縣市數)	
		簡報	視資料審查結果	同一辦理階段	視資料審查結果	同一辦理階段
		實地訪視	視資料審查結果		視資料審查結果	
實地訪視學校總數		以不超過 25 校為原則		以不超過 25 校為原則		

## 108 學年度大專校院交通安全教育獎優學校自評表

學校基本資料	學校名稱		學校地址			
	聯絡人		連絡電話		電子信箱	
	學生人數	日間部			夜間部	
自評內容						
自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明		
組織與計畫執行	<p><b>1. 交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行(15%)。</b></p> <p>(1) 成立交通安全教育推動組織</p> <p>A. 校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。</p> <p>B. 聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。</p> <p>(2) 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)擬定因應對策，並隨時檢討改進與考核。</p> <p>(3) 召開一次以上全校性會議者。</p> <p>(4) 交通安全教育工作規劃詳盡可行。</p> <p><b>2. 訂定實施交通安全教育年度計畫，配合研訂各種單項活動實施措施，並籌措適當經</b></p>	20%				



	<p><b>費及運用情形(5%)。</b></p> <p>能依據交通安全教育工作規劃訂定年度計畫，認真執行，切實檢討，並有具體紀錄及成果，且按年度計畫活動籌措經費支應運用。</p>			
教學與輔導	<p>1. <b>透過主管機關函送或自行蒐集交通安全教育資料，利用適當方式與時機辦理交通安全教育及宣導工作，有具體成效並有資料可稽查(18%)。</b></p> <p>(1) 運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。</p> <p>(2) 能在適當時機（新生訓練、校慶等）辦理交通安全教育及宣導。</p> <p>(3) 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。</p> <p>(4) 開設交通安全相關之通識課程。</p> <p>2. <b>鼓勵學生設立交通安全有關社團並輔導推展校園及社區交通安全宣導活動及服務工作，有具體績效並有資料。(17%)。</b></p> <p>(1) 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作，結合社區並運用社區各種資源，至鄰近中小學輔導，推展交通安全教育、宣導工作。</p>	60%		

	<p>(2) 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽。</p> <p>3. 輔導學生防止交通違規與交通事故，掌握學生危險行為，有具體輔導措施(15%)。</p> <p>(1) 對學校附近易肇事路段加以整理、分析，並研訂改進措施。</p> <p>(2) 辦理防制學生發生機車事故改進措施。</p> <p>(3) 對學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施(例如：無照騎機車、未戴安全帽等...)。</p> <p>4. 校內交通安全維護，人車用道之規劃，交通管制情形與停放設施(10%)。</p> <p>校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形。</p>			
<p>實施成效、創新措施與優良事蹟</p>	<p>1. 交通安全教育實施之創新措施(15%)。</p> <p>(1) 舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果。</p> <p>(2) 校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。</p> <p>(3) 針對學校週遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法。</p> <p>2. 交通安全教育實施成效及特殊優良事蹟(5%)。</p>	<p>20%</p>		

	<p>(1)自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效良好者。</p> <p>(2)其他有特殊優良事蹟或具體降低傷亡情形或道路交通零事故。</p>			
--	--	--	--	--

自評總分\_\_\_\_\_

填表人簽章：\_\_\_\_\_

校長簽章：\_\_\_\_\_

填表日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 108 學年度大專校院交通安全教育獎優學校訪視委員評核表

學校名稱		訪視日期：		
評分面向	特色優點	建議事項	配分	委員評分
組織與計畫執行			20%	
教學與輔導			60%	
實施成效、創新措施與 優良事蹟			20%	

總分：

委員簽名：

## 108 學年度高級中等學校交通安全教育獎優學校自評表

學校基本資料	學校名稱		學校地址			
	聯絡人		連絡電話		電子信箱	
	學生人數	日間部			夜間部	
自評內容						
自評面向	面向說明		配分	自評分數	辦理情形說明	
組織與計畫執行	<p>交通安全教育推動組織健全、計畫周詳與落實執行。</p> <p><b>1. 成立交通安全教育推動組織</b></p> <p>(1)校長擔任主任委員，一級主管及有關職務人員為委員，組織健全。</p> <p>(2)聘請校外、社區(地區)交通單位關心或愛心人士為委員或顧問。</p> <p>(3)學期初、學期末召開委員會審查及檢討規劃交通安全教育相關事宜。</p> <p>(4)召開一次以上全校性會議者。</p> <p><b>2. 交通安全教育工作規劃詳盡可行，落實執行與檢討，並有具體紀錄及成果。</b></p> <p><b>3. 能按年度計畫活動籌措經費支應運用。</b></p>		16%			

<p>教學與輔導</p>	<p><b>1. 交通安全教育資料蒐集與設計之具體作為(12%)。</b></p> <p>(1) 運用主管機關函送或自行蒐集相關教材、教具實施交通安全教育。</p> <p>(2) 派員參加交通安全巡迴教育種子教官培訓及全國交通安全教育研討會等相關活動，並能在適當時機辦理推廣宣教。</p> <p>(3) 能運用學校各種傳播媒體或自製海報、印發交通安全宣導資料。</p> <p><b>2. 交通安全教育教學教案設計與融入教學活動之具體作為(12%)：</b></p> <p>編撰交通安全教育教案並呈現教學單元進度表，且有教學活動、成效考核分析及輔導紀錄。</p> <p><b>3. 交通安全教育有關校園、社團、宣導教育活動之具體作為(12%)。</b></p> <p>(1) 輔導學生設立交通安全相關社團，推廣校園交通安全宣導活動及服務工作。</p> <p>(2) 舉辦學生交通安全活動、訓練、研習、比賽等。</p> <p>(3) 輔導學生社團，結合社區並運用社區各種資源，推展交通安全教育、宣導工作。</p> <p><b>4. 校園周邊環境改善、學生事故預防處理與交通違規輔導具體措施(12%)。</b></p>	<p>66%</p>		
--------------	--	------------	--	--

	<p>(1) 檢視學校附近交通安全狀況，針對危險路段(口)研訂改進措施。</p> <p>(2) 對學生發生之事故及學生違規事件加以整理、分析，並研訂改進措施</p> <p><b>5. 校內環境交通安全規劃與上、放學交通安全維護具體措施(18%)。</b></p> <p>(1) 校區內停車設施、行人與車輛動線、上放學時段學校校門人車出入動線規劃及管理(制)情形良好。</p> <p>(2) 建立學生通學路隊組織，並規劃放學路隊與路線。</p> <p>(3) 家長接送區位置規畫得宜，且有搭配相關設施。</p>			
<p>創新措施與優良性事蹟</p>	<p><b>1. 具體交通安全教育創新措施(12%)。</b></p> <p>(1) 舉辦全校性(師生全體)交通安全具創意競賽或宣導活動，有具體效果者。</p> <p>(2) 校園內交通安全相關規劃與設計具有創新或特點值得表揚。</p> <p>(3) 針對學校周遭交通環境，研擬教育宣導之創新做法。</p> <p><b>2. 交通安全教育特殊優良性事蹟(6%)。</b></p> <p>(1) 自製教學教具具有創意者或能獲得各種社區資源，而得以改進交通安全教育策略，有創意及成效。</p>	<p>18%</p>		

	(2)其他有特殊優良事蹟或具體進步情形或 道路交通零事故者。			
--	-----------------------------------	--	--	--

自評總分\_\_\_\_\_

填表人簽章：\_\_\_\_\_

校長簽章：\_\_\_\_\_

填表日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



## 108 學年度高級中等學校交通安全教育獎優學校訪視委員評核表

學校名稱		訪視日期：		
評分面向	特色優點	建議事項	配分	委員評分
組織與計畫執行			16%	
教學與輔導			66%	
創新措施與優良品蹟			18%	

總分：

委員簽名：

## 108 學年度國民中學交通安全教育獎優學校自評表

學校基本資料	學校名稱		學校地址		組別	<input type="checkbox"/> 直轄市組 <input type="checkbox"/> 縣(市)組
	聯絡人		連絡電話		電子信箱	
	學生人數					
自評內容						
自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明		
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。	25%				
教學與活動	依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形。	30%				

交通安全與輔導	建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊及短期補習班接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且鼓勵學生步行通學。	40%		
創新與重大成效	例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。	5%		

自評總分\_\_\_\_\_

填表人簽章：\_\_\_\_\_

校長簽章：\_\_\_\_\_

填表日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 108 學年度國民中學交通安全教育獎優學校訪視委員評核表

學校名稱		訪視日期：		
評分面向	特色優點	建議事項	配分	委員評分
組織、計畫與宣導			25%	
教學與活動			30%	
交通安全與輔導			40%	
創新與重大成效			5%	

總分：

委員簽名：

## 108 學年度國民小學交通安全教育獎優學校自評表

學校基本資料	學校名稱		學校地址		組別	<input type="checkbox"/> 直轄市組 <input type="checkbox"/> 縣(市)組
	聯絡人		連絡電話		電子信箱	
	學生人數					
自評內容						
自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明		
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作、教師交通安全教育知能強化效益、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。	25%				
教學與活動	依交通安全核心能力(四守則)研訂教學課程(教案)及課程、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動進行教學宣導及校外教學輔導活動之辦理情形。	30%				

交通安全與輔導	建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊、短期補習班及兒童課後照顧服務班與中心接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行通學。	40%		
創新與重大成效	例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。	5%		

自評總分\_\_\_\_\_

填表人簽章：\_\_\_\_\_

校長簽章：\_\_\_\_\_

填表日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 108 學年度國民小學交通安全教育獎優學校訪視委員評核表

學校名稱		訪視日期：		
評分面向	特色優點	建議事項	配分	委員評分
組織、計畫與宣導			25%	
教學與活動			30%	
交通安全與輔導			40%	
創新與重大成效			5%	

總分：

委員簽名：

## 108 學年度國民中學交通安全教育精進學校自評表

學校基本資料	學校名稱		學校地址			
	聯絡人		連絡電話		電子信箱	
	學生人數					
自評內容						
自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項	自評辦理情形說明		
1.組織、計畫與宣導	<b>1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜</b>	1-1-1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 組織架構完整 <input type="checkbox"/> 定期召開會議，並有會議紀錄 <input type="checkbox"/> 具體討論交通安全事項，紀錄完整			
		1-2-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 <input type="checkbox"/> 掌握校本課題，研提計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 <input type="checkbox"/> 將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整			
	<b>1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋</b>	1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 <input type="checkbox"/> 有具體辦理紀錄 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤			
		1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 參與校外研習 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析			
	<b>1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。</b>	1-3 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行 <input type="checkbox"/> 宣導活動紀錄完整 <input type="checkbox"/> 有具體成效			



2.教學與活動	2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。	2-1-1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 有交通安全教育的主题及實施時間 <input type="checkbox"/> 有各年級融入交通主题的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 <input type="checkbox"/> 依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋	
		2-1-2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	<input type="checkbox"/> 內容涵蓋多元主題 <input type="checkbox"/> 教學內容多元豐富	
		2-1-3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	<input type="checkbox"/> 運用其他單位所編撰的教案進行教學 <input type="checkbox"/> 以學校的交通安全校本問題為主自行編寫教案	
2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	<input type="checkbox"/> 校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學 <input type="checkbox"/> 製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計	
		2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	<input type="checkbox"/> 有作業流程並能依照規定辦理相關作業 <input type="checkbox"/> 確實辦理車輛安全審核 <input type="checkbox"/> 辦理逃生演練	
		2-2-3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	<input type="checkbox"/> 有行前說明 <input type="checkbox"/> 有手冊 <input type="checkbox"/> 有檢討會議及資料	
2-3 舉辦各類交通安全活動。	2-3-1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 <input type="checkbox"/> 有成效檢討 <input type="checkbox"/> 有成效檢討與回饋		

		2-3-2.交通安全活動能依校本問題設計,且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計 <input type="checkbox"/> 活動內容及型態多樣性 <input type="checkbox"/> 活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要	
3.交通安全與輔導	3-1 建置學生通學資料與運用,並設置路隊及短期補習班接送規劃。	3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。	<input type="checkbox"/> 資料能區分每一日上放學及運具使用	
		3-1-2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	<input type="checkbox"/> 有效結合通學資料進行學生路隊組織及短期補習班接送規劃、管制與運作	
	3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	<input type="checkbox"/> 人車動線良好 <input type="checkbox"/> 交通管制狀況良好符合需要	
		3-2-2.校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好 <input type="checkbox"/> 汽車均能車頭朝外停放	
3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法,且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)		
	3-3-2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施,且有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)		

	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 有學生違規、交通事故之統計資料 <input type="checkbox"/> 有輔導作為	
		3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 利用地方派出所統計資料進行分析 <input type="checkbox"/> 分析結果運用於教學與活動	
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	3-5-1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 設置家長接送區 <input type="checkbox"/> 鼓勵學生步行	
		3-5-2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 設置愛心服務站 <input type="checkbox"/> 定期追蹤與檢討	
4.學校待協助事項				

填表人簽章：\_\_\_\_\_

校長簽章：\_\_\_\_\_

填表日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 108 學年度國民中學交通安全教育精進學校訪視委員評核表

學校名稱				
	訪視日期：			
評分面向	達成事項	建議事項	配分	委員評分
組織、計畫與宣導			25%	
教學與活動			30%	
交通安全與輔導			40%	
學校待協助事項			5%	

總分：

委員簽名：

## 108 學年度國民小學交通安全教育精進學校交通安全教育自評表

學校基本資料	學校名稱		學校地址			
	聯絡人		連絡電話		電子信箱	
	學生人數					
自評內容						
自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項			自評辦理情形說明
1.組織、計畫與宣導	<b>1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜</b>	1-1-1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 組織架構完整 <input type="checkbox"/> 定期召開會議，並有會議紀錄 <input type="checkbox"/> 具體討論交通安全事項，紀錄完整			
		1-2-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 <input type="checkbox"/> 掌握校本課題，研提計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 <input type="checkbox"/> 將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整			
	<b>1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋</b>	1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 <input type="checkbox"/> 有具體辦理紀錄 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤			
		1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 參與校外研習 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析			
	<b>1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。</b>	1-3 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行 <input type="checkbox"/> 宣導活動紀錄完整 <input type="checkbox"/> 有具體成效			

2.教學與活動	2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。	2-1-1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 有交通安全教育的主题及實施時間 <input type="checkbox"/> 有各年級融入交通主题的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 <input type="checkbox"/> 依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋	
		2-1-2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	<input type="checkbox"/> 內容涵蓋多元主題 <input type="checkbox"/> 教學內容多元豐富	
		2-1-3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	<input type="checkbox"/> 運用其他單位所編撰的教案進行教學 <input type="checkbox"/> 以學校的交通安全校本問題為主自行編寫教案	
2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學。	<input type="checkbox"/> 校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學 <input type="checkbox"/> 製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計		
		2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。		<input type="checkbox"/> 有作業流程並能依照規定辦理相關作業 <input type="checkbox"/> 確實辦理車輛安全審核 <input type="checkbox"/> 辦理逃生演練
		2-2-3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。		<input type="checkbox"/> 有行前說明 <input type="checkbox"/> 有手冊 <input type="checkbox"/> 有檢討會議及資料
2-3 舉辦各類交通安全活動。	2-3-1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 <input type="checkbox"/> 活動過程資料建檔 <input type="checkbox"/> 有成效檢討與回饋		

		2-3-2.交通安全活動能依校本問題設計,且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計 <input type="checkbox"/> 活動內容及型態多樣性 <input type="checkbox"/> 活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 <input type="checkbox"/> 活動主軸為學生的用路人角色	
3.交通安全與輔導	3-1 建置學生通學資料與運用,並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。	<input type="checkbox"/> 資料能區分每一日上放學及運具使用	
		3-1-2.學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	<input type="checkbox"/> 有效結合通學資料進行學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃、管制與運作	
	3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	<input type="checkbox"/> 人車動線良好 <input type="checkbox"/> 交通管制狀況良好符合需要	
		3-2-2.校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好 <input type="checkbox"/> 汽車均能車頭朝外停放	
3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法,且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)		
	3-3-2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施,且有良好的執行狀況(含參與導護人數,以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)		
3-4 針對學生違規、交通事故作統計,並	3-4-1.統計學生違規、交通事故資料,且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 有學生違規、交通事故之統計資料 <input type="checkbox"/> 有輔導作為		

	實施輔導作為。	3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等),且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 利用地方派出所統計資料進行分析 <input type="checkbox"/> 分析結果運用於教學與活動	
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站,且能鼓勵學生步行。	3-5-1.家長接送區之設置完善與運作良好,且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 設置家長接送區 <input type="checkbox"/> 鼓勵學生步行	
		3-5-2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法),且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 設置愛心服務站 <input type="checkbox"/> 定期追蹤與檢討	
4.學校待協助事項				

填表人簽章: \_\_\_\_\_

校長簽章: \_\_\_\_\_

填表日期:中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



## 108 學年度國民小學交通安全教育精進學校訪視委員評核表

學校名稱		訪視日期：		
評分面向	達成事項	建議事項	配分	委員評分
組織、計畫與宣導			25%	
教學與活動			30%	
交通安全與輔導			40%	
學校待協助事項			5%	

總分：

委員簽名：

## 參與 108 學年度國民中學交通安全教育獎優學校評選之 107 學年度精進學校自評表

學校基本資料	學校名稱		學校地址			
	聯絡人		連絡電話		電子信箱	
	學生人數					
自評內容						
自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項	委員意見	自評辦理情形說明	
1.組織、計畫與宣導	<b>1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜</b>	1-1-1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 組織架構完整 <input type="checkbox"/> 定期召開會議，並有會議紀錄 <input type="checkbox"/> 具體討論交通安全事項，紀錄完整			
		1-2-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 <input type="checkbox"/> 掌握校本課題，研提計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 <input type="checkbox"/> 將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整			
	<b>1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋</b>	1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 <input type="checkbox"/> 有具體辦理紀錄 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤			
		1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增	<input type="checkbox"/> 參與校外研習 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析			

		能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。			
	<b>1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。</b>	1-3 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行 <input type="checkbox"/> 宣導活動紀錄完整 <input type="checkbox"/> 有具體成效		
2.教學與活動	<b>2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。</b>	2-1-1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 有交通安全教育的主題及實施時間 <input type="checkbox"/> 有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 <input type="checkbox"/> 依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋		
		2-1-2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	<input type="checkbox"/> 內容涵蓋多元主題 <input type="checkbox"/> 教學內容多元豐富		
		2-1-3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	<input type="checkbox"/> 運用其他單位所編撰的教案進行教學 <input type="checkbox"/> 以學校的交通安全校本問題為主自行編寫教案		
	<b>2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。</b>	2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，並進行情境教學。	<input type="checkbox"/> 校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學 <input type="checkbox"/> 製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計		

		2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	<input type="checkbox"/> 有作業流程並能依照規定辦理相關作業 <input type="checkbox"/> 確實辦理車輛安全審核 <input type="checkbox"/> 辦理逃生演練		
		2-2-3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	<input type="checkbox"/> 有行前說明 <input type="checkbox"/> 有手冊 <input type="checkbox"/> 有檢討會議及資料		
	2-3 舉辦各類交通安全活動。	2-3-1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 <input type="checkbox"/> 有成效檢討 <input type="checkbox"/> 有成效檢討與回饋		
		2-3-2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計 <input type="checkbox"/> 活動內容及型態多樣性 <input type="checkbox"/> 活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要		
3.交通安全與輔導	3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班接送規劃。	3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。	<input type="checkbox"/> 資料能區分每一日上放學及運具使用		
		3-1-2.學生路隊組織及短期補習班接送規劃。	<input type="checkbox"/> 有效結合通學資料進行學生路隊組織及短期補習班接送規劃、管制與運作		
	3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	<input type="checkbox"/> 人車動線良好 <input type="checkbox"/> 交通管制狀況良好符合需要		
		3-2-2.校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好 <input type="checkbox"/> 汽車均能車頭朝外停放		

3-3 交通服務及導護的 規劃與管理。	3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)		
	3-3-2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)		
3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 有學生違規、交通事故之統計資料 <input type="checkbox"/> 有輔導作為		
	3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 利用地方派出所統計資料進行分析 <input type="checkbox"/> 分析結果運用於教學與活動		
3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	3-5-1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 設置家長接送區 <input type="checkbox"/> 鼓勵學生步行		

		3-5-2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 設置愛心服務站 <input type="checkbox"/> 定期追蹤與檢討		
4.學校待協助事項					

填表人簽章： \_\_\_\_\_

校長簽章： \_\_\_\_\_

填表日期：中華民國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

**參與 108 學年度國民中學交通安全教育獎優學校評選之 107 學年度精進學校  
訪視委員評核表**

學校名稱	訪視日期：			
評分面向	特色優點	建議事項	配分	委員評分
組織、計畫與宣導			25%	
教學與活動			30%	
交通安全與輔導			40%	
學校待協助事項			5%	

總分：

委員簽名：

# 參與 108 學年度國民小學交通安全教育獎優學校評選之 107 學年度精進學校自評表

學校基本資料	學校名稱		學校地址		
	聯絡人		連絡電話	電子信箱	
	學生人數				
自評內容					
自評面向	面向說明	分項說明	應辦理事項	委員意見	自評辦理情形說明
1.組織、計畫與宣導	<b>1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜</b>	1-1-1.組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 組織架構完整 <input type="checkbox"/> 定期召開會議，並有會議紀錄 <input type="checkbox"/> 具體討論交通安全事項，紀錄完整		
		1-2-2.訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 <input type="checkbox"/> 掌握校本課題，研提計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 <input type="checkbox"/> 將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整		
	<b>1-2.強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋</b>	1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 <input type="checkbox"/> 有具體辦理紀錄 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤		
		1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 參與校外研習 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析		



	<b>1-3.向家長與社區民眾進行交通安全宣導。</b>	1-3 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行 <input type="checkbox"/> 宣導活動紀錄完整 <input type="checkbox"/> 有具體成效		
2.教學與活動	<b>2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。</b>	2-1-1.規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 有交通安全教育的主題及實施時間 <input type="checkbox"/> 有各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 <input type="checkbox"/> 依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋		
		2-1-2.課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	<input type="checkbox"/> 內容涵蓋多元主題 <input type="checkbox"/> 教學內容多元豐富		
		2-1-3.善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	<input type="checkbox"/> 運用其他單位所編撰的教案進行教學 <input type="checkbox"/> 以學校的交通安全校本問題為主自行編寫教案		
	<b>2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。</b>	2-2-1.配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學。	<input type="checkbox"/> 校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學 <input type="checkbox"/> 製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計		
		2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	<input type="checkbox"/> 有作業流程並能依照規定辦理相關作業 <input type="checkbox"/> 確實辦理車輛安全審核 <input type="checkbox"/> 辦理逃生演練		
		2-2-3.校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	<input type="checkbox"/> 有行前說明 <input type="checkbox"/> 有手冊 <input type="checkbox"/> 有檢討會議及資料		

	2-3 舉辦各類交通安全活動。	2-3-1.訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 <input type="checkbox"/> 活動過程資料建檔 <input type="checkbox"/> 有成效檢討與回饋		
		2-3-2.交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計 <input type="checkbox"/> 活動內容及型態多樣性 <input type="checkbox"/> 活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 <input type="checkbox"/> 活動主軸為學生的用路人角色		
3.交通安全與輔導	3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	3-1-1.詳細完整的學生通學方式資料。	<input type="checkbox"/> 資料能區分每一日上放學及運具使用		
		3-1-2.學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	<input type="checkbox"/> 有效結合通學資料進行學生路隊組織、短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃、管制與運作		
	3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	3-2-1.通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	<input type="checkbox"/> 人車動線良好 <input type="checkbox"/> 交通管制狀況良好符合需要		
		3-2-2.校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好 <input type="checkbox"/> 汽車均能車頭朝外停放		
	3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	3-3-1.訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)		
		3-3-2.訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數，以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況(含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料)		

	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	3-4-1.統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 有學生違規、交通事故之統計資料 <input type="checkbox"/> 有輔導作為		
		3-4-2.利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 利用地方派出所統計資料進行分析 <input type="checkbox"/> 分析結果運用於教學與活動		
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	3-5-1.家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 設置家長接送區 <input type="checkbox"/> 鼓勵學生步行		
		3-5-2.愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 設置愛心服務站 <input type="checkbox"/> 定期追蹤與檢討		
4.學校待協助事項					

填表人簽章：\_\_\_\_\_

校長簽章：\_\_\_\_\_

填表日期：中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

## 參與 108 學年度國民小學交通安全教育獎優學校評選之 107 學年度精進學校 訪視委員評核表

學校名稱		訪視日期：		
評分面向	特色優點	建議事項	配分	委員評分
組織、計畫與宣導			25%	
教學與活動			30%	
交通安全與輔導			40%	
學校待協助事項			5%	

總分：

委員簽名：

## 108 學年度大專校院及高級中等學校交通安全教育獎優學校訪視程序表

項次內容	主持人(報告人)	時間	所需時間	備註
學校主管致詞(介紹校方與會人員)	受訪學校校長	上午 09:00 ~ 09:10	10 分鐘	請受訪學校於簡報開始之前,將相關受訪資料依項次備妥,俾利訪視作業順利進行。
		下午 14:00 ~ 14:10		
召集人致詞(介紹訪視委員及訪視目的)	小組召集人	上午 09:10 ~ 09:15	5 分鐘	
		下午 14:10 ~ 14:15		
學校簡報	受訪學校派員	上午 09:15 ~ 09:35	20 分鐘	請受訪學校就執行交通安全教育情形提出簡報。
		下午 14:15 ~ 14:35		
實地勘察學校交通安全教育設施環境	小組召集人	上午 09:35 ~ 10:05	30 分鐘	請受訪學校業務相關人員陪同,並說明工作執行情形。
		下午 14:35 ~ 15:05		
資料查閱	小組召集人	上午 10:05 ~ 10:45	40 分鐘	請受訪學校業務相關人員陪同,並說明業務執行情形。
		下午 15:05 ~ 15:45		
與師生訪談	小組召集人	上午 10:45 ~ 11:30	45 分鐘	訪視委員與受訪學校教師及學生進行訪談。
		下午 15:45 ~ 16:30		
綜合座談	小組召集人	上午 11:30 ~ 12:00	30 分鐘	1.各訪視委員報告(每人約 5 分鐘) 2.學校意見回應與交流
		下午 16:30 ~ 17:00		

### 備註：

- (1) 每校受訪時間約 3 小時(上午為 9 時至-12 時 / 下午為 2 時至 5 時)。
- (2) 各組訪視項次順序及所需時間安排,得由各組召集人於訪視現場依其實際需要酌予調整。
- (3) 各受訪學校交通安全教育業務承辦人請於訪評前主動與各組聯絡人(各組國立交通大學助理或各組召集人)聯繫相關事宜。
- (4) 請受訪縣市業務主管單位於學校受訪當日派員現場陪同。

## 108 學年度國民中學及國民小學交通安全教育獎優學校訪視程序表

項次內容	主持人(報告人)	時間	所需時間	備註
學校主管致詞(介紹校方與會人員)	受訪學校校長	上午 09:00 ~ 09:10	10 分鐘	請受訪學校於簡報開始之前,將相關受訪資料依項次備妥,俾利訪視作業順利進行。
		下午 14:00 ~ 14:10		
召集人致詞(介紹訪視委員及訪視目的)	小組召集人	上午 09:10 ~ 09:15	5 分鐘	
		下午 14:10 ~ 14:15		
實地勘察學校交通安全教育設施環境	小組召集人	上午 09:15 ~ 09:55	40 分鐘	請受訪學校業務相關人員陪同,並說明工作執行情形。
		下午 14:15 ~ 14:55		
資料查閱	小組召集人	上午 09:55 ~ 10:35	40 分鐘	請受訪學校業務相關人員陪同,並說明業務執行情形。
		下午 14:55 ~ 15:35		
與師生訪談	小組召集人	上午 10:35 ~ 11:20	45 分鐘	訪視委員與受訪學校教師及學生進行訪談。
		下午 15:35 ~ 16:20		
綜合座談	小組召集人	上午 11:20 ~ 12:00	40 分鐘	1.各訪視委員報告(每人約 5 分鐘) 2.學校意見回應與交流
		下午 16:20 ~ 17:00		

### 備註：

- (1) 每校受訪時間約 3 小時(上午為 9 時至-12 時 / 下午為 2 時至 5 時)。
- (2) 各組訪視項次順序及所需時間安排,得由各組召集人於訪視現場依其實際需要酌予調整。
- (3) 各受訪學校交通安全教育業務承辦人請於訪評前主動與各組聯絡人(各組國立交通大學助理或各組召集人)聯繫相關事宜。
- (4) 請受訪縣市業務主管單位於學校受訪當日派員現場陪同。

## 108 學年度國民中學及國民小學交通安全教育精進學校訪視程序表

項次內容	主持人(報告人)	時間	所需時間	備註
學校主管致詞(介紹校方與會人員)	受訪學校校長	09:00~09:10	10 分鐘	請受訪學校於簡報開始之前，將相關受訪資料依項次備妥，俾利訪視作業進行。
		14:00~14:10		
召集人致詞(介紹訪視委員及訪視目的)	小組召集人	09:10~09:15	5 分鐘	
		14:10~14:15		
學校簡報	受訪學校派員	09:15~09:30	15 分鐘	1. 第 1 階段訪視：請受訪學校就執行交通安全教育情形及所遭遇之困境提出簡報。 2. 第 2 階段訪視：請受訪學校就交通安全教育改善成果效益進行說明。
		14:15~14:30		
實地勘察學校交通安全教育設施環境與資料查閱	受訪學校派員及小組召集人	09:30~10:30	60 分鐘	請受訪學校業務相關人員陪同，並說明工作執行情形。
		14:30~15:30		
訪視委員交通安全教育重點宣導/學校分享改善經驗與心得	受訪學校派員及小組召集人	10:30~11:00	30 分鐘	1. 第 1 階段訪視：訪視委員交通安全教育重點宣導。 2. 第 2 階段訪視：請受訪學校分享改善經驗與心得。
		15:30~16:00		
綜合座談	受訪學校派員及小組召集人	11:00~12:00	60 分鐘	1. 各訪視委員報告。 2. 學校意見回應與交流。
		16:00~17:00		

備註：

1. 每校受訪時間為 3 小時(上午為 9 時至 12 時，下午為 2 時至 5 時)。
2. 各組訪視項次順序及所需時間安排，得由各組召集人於訪視現場依實際需要酌予調整。
3. 各受訪學校交通安全教育業務承辦人請於訪評前主動聯繫(各組國立交通大學助理或各組召集人)聯繫相關事宜。
4. 請受訪縣市業務主管單位於學校受訪當日派員至現場陪同。

## 學校基本資料與周邊環境簡介資料說明

- 一、學校位置、面積、校內停車空間(例如：校車、小客車、機車、腳踏車等)、以及鄰近的其他學校。
- 二、學生人數(區分日夜間部)、教職員人數。
- 三、學生上放學所使用之交通工具(例如：火車、捷運、公車或客運車、家長汽車接送、家長機車接送、開小汽車、騎機車、騎腳踏車、走路等)的約略人數及比例。
- 四、學生上放學情形(例如：學生上放學主要通行校門及路線、校車行駛路線、家長接送區及路線、有交通警察、教官、導護人員或學校交通隊等管理之路口等)。
- 五、學校周邊臨接的主要道路名稱、道路特性(例如；道路寬度、車道數、有無慢車道及人行道、人行天橋或地下道、交叉路口位置、路邊停車情形、路邊商家占用道路情形、客運或公車站位置等)。
- 六、上放學尖峰時學校周邊的交通情形(例如：車流量大小、大型車多不多等)。
- 七、學校特殊交通安全情形及其因應作為。