



2020感恩 一起話出來

庭芳感恩徵文比賽——

感謝生活中的小人物



我的學生需要
檢索能力
閱讀能力
表達能力
還需要感恩之心

我不想改
4-6篇無感的
作文.....

有沒有什麼
活動可以打包
這些希望？





表達能力

閱讀能力

感恩之心

檢索能力




2020感恩
一起話出來



活動介紹.....	10'
實作體驗.....	60'
教學分享.....	20'
資源介紹.....	10'





 **活動介紹**
實作體驗
教學分享
資源介紹

活動緣起



- 清寒農家子弟蕭庭芳先生求學時受師長照顧，於事業有成後積極回饋母校與社會。
- 蕭菁菁理事長感念父親的恩情，成立慈善關懷協會，希望藉由舉辦此活動，傳遞**感恩**的情感。





活動緣起



「感恩話出來」的活動已經辦了六年，
每年有不同的主題～



徵文主題 & 目的



➤ 感謝生活中的小人物

- 我們生活周邊有很多看似平凡，但是不可或缺的人物，他們默默的付出使我們的生活更美好。
- 透過閱讀自己喜歡的書或文章，將內容的感受與啟發化為「感恩」，寫出想要表達感恩的對象，並自訂題目參賽和大家一同分享。



參賽資格



➤ 彰化、南投、雲林、嘉義、花蓮等

縣市之公私立國小。

➤ 三年級以上學生。

分為中年級組 & 高年級組。



🌸 辦理單位



➤ 主辦單位：



社團法人中華民國庭芳慈善關懷協會

➤ 協辦單位：



社團法人臺灣讀寫教學研究學會

徵件方式

初賽

複賽

(占總分70%)



▶ 交件格式：

文體不拘，以稿紙正體字親筆書寫

▶ 徵文標準：

中年級組/300字以上；
高年級組/600字以上。

▶ 評選標準：

✓ 閱讀歷程 20%

(書籍/文章擇選、寫作構想與主題的緊扣性)

✓ 寫作內容結構與修辭 80%

徵件方式

初賽

複賽

(占總分30%)



▶ 交件格式：

於YouTube上傳長度2分鐘以內mp4格式影音

▶ 徵文標準：

包含寫作內容、感受.....等，表現方式不拘。

- ## ▶ 評選標準：
- 1.內容及表達能力。
 - 2.完整性及創意性。

獎勵辦法



◆ 各縣市中、高年級組均設：

【首獎1名】獎金二仟元、獎狀一紙。

【貳獎1名】獎金一仟元、獎狀一紙。

【參獎2名】獎金八百元、獎狀一紙。

【佳作5名】獎金伍佰元、獎狀一紙。

【入圍獎】獎狀一紙。

◆ 【指導獎】凡指導學生獲得佳作以上者，頒發指導獎狀。

◆ 【學校榮譽獎】頒發參賽人數比例最高的學校，所有參賽學生禮物一份。

免費參加
兩天一夜
「感恩小
旅行」

創作歷程紀錄單



庭芳「2020 感恩一起話出來」-- 感謝生活中的小人物 創作歷程紀錄單

_____ 縣市/ _____ 國小 _____ 年 _____ 班 姓名 _____

你知道一頓美味的餐點，
背後集結了許多人的辛勞：
像是辛勤栽種的農夫、
運送食材的貨車司機
或是烹飪菜餚的廚師；

我們生活周邊還有很多看似平凡，
但是不可或缺的人物，
像是打掃街道的清潔叔叔、
校門口的導護媽媽、
晨光時間的故事老師、
煮營養午餐的廚房阿姨……等，

他們默默的付出也使我們的生活更美好。

現在，請閱讀一本能夠啟發你的書
發揮想像力、用心思考，
選定一個人物，
把對他的感謝化為文字，
大聲說出來！

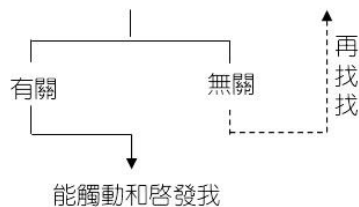


該怎麼開始呢？

選擇內容和生活較接近
的書或文章先閱讀
也許就有好靈感呢！

讀一讀，想一想～

這本書／文章讀起來和你的感謝有關嗎



我選擇的書或文章是：

作者：_____

出版社／刊物名稱：_____

寫一寫書/文章的內容大意：

1. _____
2. _____
3. _____

看完後，我覺得閱讀的內容和我生活中有連結的地方並觸動
我感恩的地方是……(想一想事情的人/事/時/地)

1. _____
2. _____
3. _____

我想感謝的是：_____

我的寫作題目是：_____

接著開始寫作了，記得**不是讀書心得**哦！

為了準備複賽影音評選，記得先影印留存參賽文件。

完成了!! 趕快寄出



交件日期：自公告日起至 2019 / 12 / 10 止 參賽辦法請參閱 庭芳慈善關懷協會 官網簡章：<http://www.tingfang.org.tw/>

創作歷程紀錄單



庭芳「2020 感恩一起話出來」-- 感謝生活中的小人物

創作歷程紀錄單

_____ 縣市/ _____ 國小 _____ 年 _____ 班 姓名 _____

1

你知道一頓美味的餐點，
背後集結了許多人的辛勞：
像是辛勤栽種的農夫、
運送食材的貨車司機
或是烹飪菜餚的廚師：

我們生活周邊還有很多看似平凡，
但是不可或缺的人物，
像是打掃街道的清潔叔叔、
校門口的導護媽媽、
晨光時間的故事老師、
煮營養午餐的廚房阿姨……等，

他們默默的付出也使我們的生活更
美好。

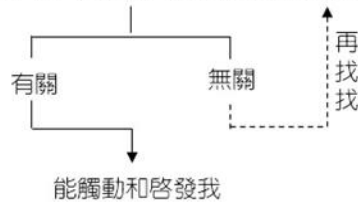
現在，請閱讀一本能夠啓發你的書
發揮想像力、用心思考，
選定一個人物，
把對他的感謝化為文字，
大聲說出來！



該怎麼開始呢？
選擇內容和生活較接近
的書或文章先閱讀
也許就有好靈感呢！

2

讀一讀，想一想～
這本書／文章讀起來和你的感謝有關嗎



我選擇的書或文章是：

作者：_____

出版社／刊物名稱：_____

寫一寫書/文章的內容大意：

1. _____
2. _____
3. _____

3

看完後，我覺得閱讀的內容和我生活中有連結的地方並觸動
我感恩的地方是……(想一想事情的人/事/時/地)

1. _____
2. _____
3. _____

4

我想感謝的是：_____

我的寫作題目是：_____

接著開始寫作了，記得不是讀書心得哦！
為了準備複賽影音評選，記得先影印留存參賽文件。

完成了!! 趕快寄出



交件日期：自公告日起至 2019 / 12 / 10 止 參賽辦法請參閱 庭芳慈善關懷協會 官網簡章：<http://www.tingfang.org.tw/>

🌸 進行步驟 ~ 根據歷程單



- Step1 : 活動目標導讀
- Step2 : 選擇相關書籍
- Step3 : 簡寫內容大意
- Step4 : 連結生活經驗
- Step5 : 決定感謝對象
文字呈現想法
- Step6 : 影音分享歷程

初賽

複賽

完成送件



初賽

複賽

▶送件資料

- ✓ 報名表 & 授權書
- ✓ 創作歷程紀錄單
- ✓ 文章作品

▶交件方式：

下載表件，依序裝訂，掛號郵寄

▶交件時間：

2019/10/01~2019/12/10

▶結果公告：

2020/01/10於網站公告入選名單

▶送件資料

於YouTube上傳長度2分鐘以內
mp4格式影音

▶交件方式：

- 1.Email影片連結網址至協會信箱
- 2.依附件簡要說明影片內容

▶交件時間：

初賽通過者，自公告起至
2020/2/10/止

▶結果公告：

2020/04/30於網站公告名單



活動介紹

 實作體驗

教學分享

資源介紹

Step1：活動目標導讀



參加「感恩話出來」的目的是什麼？
我們一起來念念看吧～

你知道一頓美味的餐點，
背後集結了許多人的辛勞：
像是辛勤栽種的農夫、
運送食材的貨車司機
或是烹飪菜餚的廚師；

我們生活周邊還有很多看似平凡，
但是不可或缺的人物，
像是打掃街道的清潔叔叔、
校門口的導護媽媽、
晨光時間的故事老師、
煮營養午餐的廚房阿姨.....等，

他們默默的付出也使我們的生活更
美好。

現在，請閱讀一本能夠啟發你的書
發揮想像力、用心思考，
選定一個人物，
把對他的感謝化為文字，
大聲說出來！

Step2：選擇相關書籍



1. 根據主題書展或自己找到的書/文章
2. 看看封面和封底，快速瀏覽書/文章
2. 讀起來與感謝有關，能觸動與啟發我
3. 將書名.作者.出版社/刊物名稱 寫出來

讀一讀，想一想～

這本書 / 文章讀起來和你的感謝有關嗎？

有關

無關

再
找
找

能觸動和啟發我

我選擇的書或文章是：

作者：_____

出版社 / 刊物名稱：_____

Step3：簡寫內容大意



- 1.書中角色說了哪些話或做了哪些與感恩相關的事？
- 2.找出印象最深刻的三件事，寫出來

寫一寫書/文章的內容大意：

1. _____
2. _____
3. _____

Step4：連結生活經驗



1. 看完書之後，想一想自己的生活經驗
書中的情節，讓我想到了哪些經驗？
書中的情節，觸動我感恩的地方是？
2. 想想書中的人/事/時/地，列點寫出

看完後，我覺得閱讀的內容和我生活中有連結的地方並觸動我感恩的地方是……(想一想事情的人/事/時/地)

1. _____
2. _____
3. _____

Step5：決定感謝對象 文字呈現想法



1. 根據步驟1~4，決定感謝的對象
2. 決定寫作題目，跟同學們說一說
3. 以創作歷程單為架構，進行寫作
4. 完成作品之後，和同學兩兩互評
(檢視錯字、分段、語句流暢度)

我想感謝的是：_____

我的寫作題目是：_____



接著開始寫作了，記得**不是讀書心得**哦！

為了準備複賽影音評選，記得先影印留存參賽文件。



完成了!! 趕快寄出



Step6：影音分享歷程



- 1.想一想自己的寫作內容、
讓我感動的地方、
參加活動的感想.....
- 2.和同學口頭分享，說兩分鐘
- 3.口語和肢體配合，正式錄影
- 4.播放影音，與大家一起分享



活動介紹

實作體驗

 教學分享

資源介紹

Step1：活動目標導讀



你知道一頓美味的餐點，
背後集結了許多人的辛勞：
像是辛勤栽種的農夫、
運送食材的貨車司機
或是烹飪菜餚的廚師；

我們生活周邊還有很多看似平凡，
但是不可或缺的人物，
像是打掃街道的清潔叔叔、
校門口的導護媽媽、
晨光時間的故事老師、
煮營養午餐的廚房阿姨.....等，

他們默默的付出也使我們的生活更
美好。

現在，請閱讀一本能夠啟發你的書
發揮想像力、用心思考，
選定一個人物，
把對他的感謝化為文字，
大聲說出來！

教學
小提醒

要特別提醒學生：
這跟一般的閱讀心得比賽
不一樣，要兼顧檢索、閱
讀、摘要、連結和表達的
能力。

Step2：選擇相關書籍



教學
小提醒

- 可透過這些管道尋找有關感恩的書
 - ◆ 圖書館
 - ◆ 庭芳網頁
 - ◆ 上網搜尋
 - ◆ 其他.....
- 學校可舉辦感恩主題書展
- 中年級：老師提供相關書籍供選擇；
高年級：自己尋找，鼓勵分享找到的書籍

Step2：選擇相關書籍

教學
小提醒



感恩主題書展-南投縣中山國小



感恩主題書展-南投縣北投國小

「2018 感恩一起話出來」-幸福食光篇 推薦書單

繪本書單

01. 巧克力女孩/ERIK KRAFT(2006)大好書屋。
02. 怕浪費的奶奶/原作者：真珠真理子;米雅(譯)/三之三出版(2006)。
03. 爺爺的肉丸子湯/原作者：角野榮子;米雅(譯)/東方出版(2006)。
04. 派弟是個大披薩/原著作：威廉·史塔克;余治瑩(譯)/聯經出版(2014)。
05. 阿平的菜單/原作者：比爾特·穆勒;李紫蓉(譯)/上人文化(2004)。
06. 老婆婆的種子/貝果/信誼出版(2012)。
07. 小雞逛超市/(原著作：T.藤紀子;周佩穎(譯)/小魯文化(2006)。
08. 童話故事生病了-給小朋友的第一本健康書/周淑娟、周素珍/書泉出版(2009)。
09. 偏食的亮亮/林秋雲/企鵝出版(2004)。
10. 好一個瓜啊/林滿秋/小魯文化(2014)。

庭芳推薦書單



閱讀主題書籍
南投縣中山國小



閱讀主題書籍
南投縣北投國小

Step3：簡寫內容大意



寫一寫書/文章的內容大意：

1. _____

2. _____

3. _____

教學
小提醒

➤ 提醒學生：

不是寫「整本書的故事大意」

要寫出與「感恩」有關的重點摘要

Step4：連結生活經驗



看完後，我覺得閱讀的內容和我生活中有連結的地方並觸動
我感恩的地方是……(想一想事情的人/事/時/地)

1. _____
2. _____
3. _____

教學
小提醒

學生寫的「感受」和書中的內容要有連結：

- 書裡面那些和「感恩」有關的內容，
讓你回想起自己過去的哪些記憶？
或者是聯想到生活中哪些人事物？
- 會有這樣的聯想，是因為有類似的經驗嗎？
- 現在想著這些人事物，你有什麼樣的感受？

Step5：決定感謝對象 文字呈現想法



教學
小提醒

- 學生可先與同學或老師分享寫作想法。
- 以創作歷程單為寫作架構，完成作品。
- 學生先互評
(檢視錯字、分段、語句流暢度)
- 老師再批閱，修正後定稿。
- 重新審題，檢視題文相符。

Step6：影音分享歷程

教學
小提醒

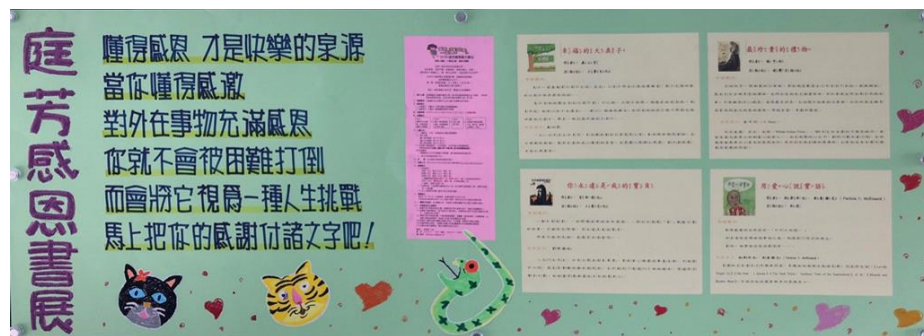
- **想一想**：
寫作內容、感動之處、參加感想... ..
- **說一說**：和同學分享，兩分鐘
- **甚至寫一寫**：寫下想要講的話
- **練一練**：說給同學聽，家人聽，老師聽...
- 口語和肢體配合，正式**錄影**
 - ✓ 需要提示？講稿？道具？
 - ✓ 誰可以錄影→同學、家人、老師
- 播放影音，與大家一起**分享**

~ 參考一下 ~



南投縣中山國小陳名琪老師的引導

- 前置作業一：了解比賽辦法
- 前置作業二：清楚任務內容
- 步驟一：活動目標導讀
- 步驟二：配合主題書展
- 步驟三：找尋相關書籍
- 步驟四：閱讀主題書籍
- 步驟五：紀錄感恩重點
- 步驟六：連結生活經驗
- 步驟七：規畫感恩行動
- 步驟八：執行記錄行動
- 步驟九：文字呈現歷程
- 步驟十：收寄件大完工



1/3 「2018 感恩一起話出來」-幸福食光篇 推薦書單

繪本書單

01. 巧克力女孩/ERIK KRAFT(2006)/大好書屋。
02. 怕浪費的奶奶/原作者：真珠真理子;米雅(譯)/三之三出版(2006)。
03. 爺爺的肉丸子湯/原作者：角野榮子;米雅(譯)/東方出版(2006)。
04. 派弟是個大技師/原著者：威廉·史塔克;余治瑩(譯)/聯經出版(2014)。
05. 阿平的菜單/原作者：比爾特·穆勒;李紫蓉(譯)/上人文化(2004)。
06. 老婆婆的種子/貝果/信誼出版(2012)。
07. 小雞逛超市/(原著者：工藤紀子;周佩穎(譯)/小魯文化(2006)。
08. 童話故事生病了一給小朋友的第一本健康書/周淑娟、周素珍/書泉出版(2009)。
09. 備食的亮亮/林秋雲/企鵝出版(2004)。
10. 好一個瓜啊/林滿秋/小魯文化(2014)。





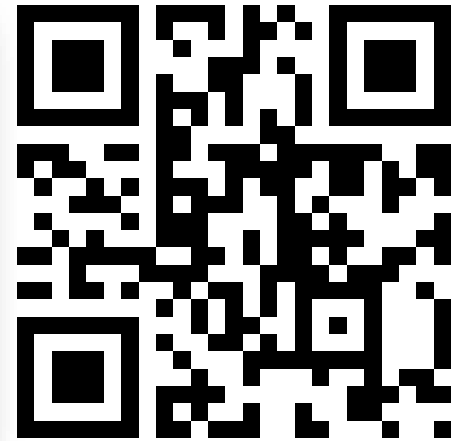
活動介紹 實作體驗 教學分享

資源介紹



🌸 徵文資源哪裡找？

- 陳欣希個人部落格 → 多元評量 → 庭芳感恩徵文
網址：<https://reurl.cc/kAjeq>



- 請參考蕭秀緞老師、陳名琪老師、林玉玫老師的實踐經驗



感恩就要**話**出來！

加入我們 ~ ~



活動網站



FB粉絲頁



LINE群組