

**花蓮縣 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**

109 學年度第 1 學期 教師專業增能與成長工作坊計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

強化輔導員及現場教師之教學研究理念與實務，以成長工作坊方式，研討、對話、實作、演練、產出等歷程，提升教師專業素養。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
- 四、協辦單位：花蓮縣立光復國民中學

肆、辦理日期：110 年 1 月 22 日（星期五）。

伍、辦理地點：花蓮縣花蓮市明廉國民小學禮堂。

陸、參加對象：花蓮縣人權教育議題輔導團員、花蓮縣公私立國民中小學教師，共計 20 人。

柒、課程內容：

活動時間	活動/課程 內容	講師
08：50～09：00	報到	
09：00～09：40	人權議題融入教學～ 探究策略教學(一)：概念與應用舉隅	央團輔導教師 臺中清泉國中 陳小鳳老師
09：50～12：30	人權議題融入教學～ 探究策略教學(二)：體驗與實作	

捌、報名：請逕上全國教師在職進修網報名。

玖、預期效益：

- 一、採取教師專業學社群並採取行動研究精神，設計→教學→回饋省思→再設計→再教學的歷程，讓教學回饋與能力更精緻與周延。
- 二、熟悉探究策略的教學模式，應用於人權教育經驗、互動、參與、行動等教學歷程，建立人權教育教學信心，並作為本縣教師人權教學之示範。