

# 「教育部體育署 110 學年度青年教師教學實踐分享會」

## 實施計畫

壹、本活動依據110年7月21日臺教體署學（三）字第1100025770號函辦理。

貳、計畫目的：自110學年度民俗體育深耕計畫中增加青年教師培育以來，已逐步完成部分青年教師徵選，且達成初步培育階段，為使培育青年教師更加落實及完善，並招募更多青年教師，故透過本次分享會探討各民俗專項教學實務及發展現況，作為民俗體育推展之規劃依據。

參、分享會主題：青年教師分享教學經驗與困境

肆、指導單位：教育部

伍、主辦單位：教育部體育署

陸、承辦單位：國立體育大學

柒、研習日期：111年7月14日（星期四）

捌、研習地點：國立體育大學（桃園市龜山區文化一路250號）

玖、參加（邀請）人員：

一、對民俗體育發展有興趣者

二、民俗體育扎根學校教練及教師

三、中華民國民俗體育相關協會

四、對民俗體育有興趣之學生與研究員

壹拾、報名資訊：

一、報名方式：採網路報名。請以google表單填寫相關資料

（報名網址：<https://forms.gle/t5BkR4CpUieTQiT7>）

二、報名時間：即日起至111年7月10日（星期日）為止

三、報名費用：無須報名費



壹拾壹、研習注意事項：

一、研習期間，請遵守承辦單位規劃安排，依現場狀況適度調整。

二、全程參予研習者，將頒發研習證書。

三、各級學校教職員、代理教師、實習教師…等若需教師研習時數，參加研習後可

獲得教師進修網研習時數，會後由承辦單位登入。(申請中)

- 四、本研習報名內容經核定後辦理，並提供研習資料、保險補助及午膳；另交通費用及其他相關費用，請由原服務單位報支或自行支付。
- 五、研習當天如遇天然災害發生，將擇期辦理之。
- 六、為響應環保，請自備水壺（現場有飲水機可使用）。
- 七、為落實防疫，請攜帶身份證明文件以便查核身份，並遵守研習全程配戴口罩。
- 八、如有報名問題逕洽專案助理 李小姐 03-328-3201分機1512，信箱：  
jocelyn@ntsu.edu.tw。

壹拾貳、 附件：

- 一、課程表
- 二、交通資訊

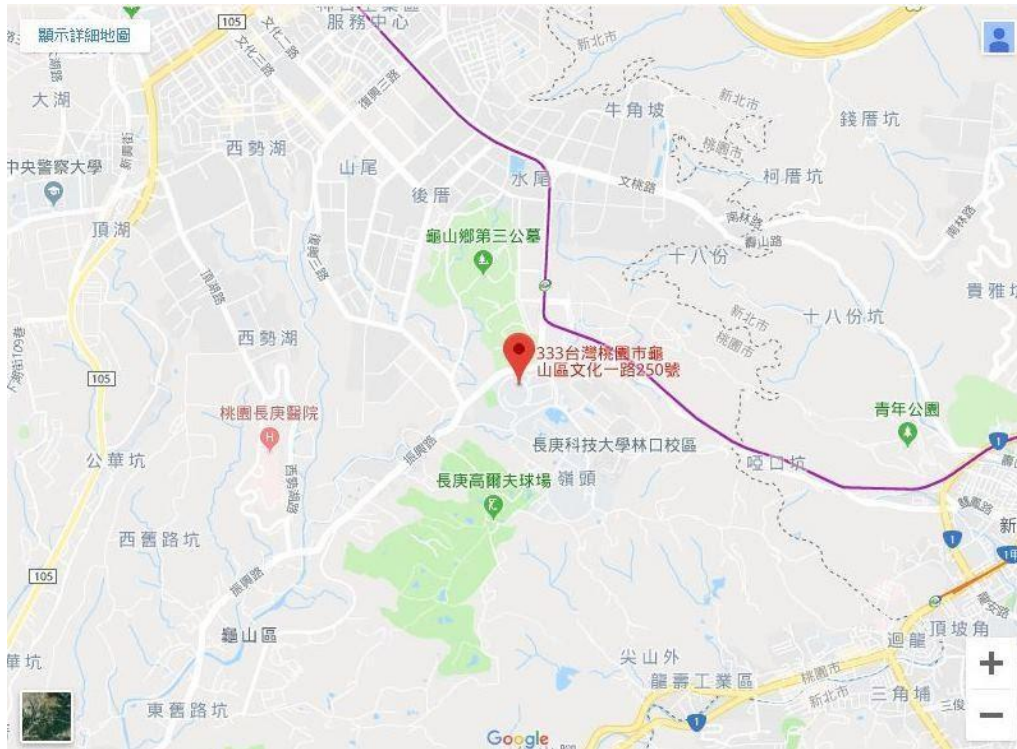
「教育部體育署 110 學年度青年教師教學實踐分享會」

活動流程表

111 年 7 月 14 日 (星期四)		
時間	分享內容	分享人
8:30-9:00	報到	
9:00-9:15	鼓藝及龍獅教學經驗與困境	青年教師 王昇揚
9:20-9:35	扯鈴教學經驗與困境	青年教師 張仁謙
9:40-9:55	舞龍教學經驗與困境	青年教師 吳秉樺
10:00-10:15	花式跳繩教學經驗與困境	青年教師 廖子汶
10:20-10:35	龍獅教學經驗與困境	青年教師 陳勁甫
10:40-10:55	花式扯鈴教學經驗與困境	青年教師 蔡君慧
11:00-11:15	鼓藝及舞獅教學經驗與困境	青年教師 劉東閔
11:20-12:00	綜合座談	計畫主持人 王翔星 教授

## 國立體育大學交通資訊

▽國體大位置圖（地址：桃園市龜山區文化一路 250 號）



▽國體大校園地圖(路邊停車格皆可停，虛線為車子禁止進入區)

[https://general.nts-u.edu.tw/files/14-1028-13012\\_r4-1.php?Lang=zh-tw](https://general.nts-u.edu.tw/files/14-1028-13012_r4-1.php?Lang=zh-tw)



◆自行前往：

- A. 開車至林口下交流道後，沿文化一路往桃園龜山方向行駛約四公里即可抵達本校。
- B. 由台北出發行經台一線往桃園方向，途中右轉青山路一段，接往青山路二段後，左轉文化一路行駛約500公尺即可抵達本校。

◆搭乘大眾交通工具方法如下：

A. 公車：

- 1、大台北公車967（北市政府--國立體育大學）：可直達國立體育大學，於行政教學大樓下車。
- 2、桃園客運202（體育大學--工四工業區） 固定班次發車、一日來回共22班，可直達國立體育大學，於行政教學大樓下車。
- 3、桃園客運5065（桃園--體育大學）：固定班次發車、一日來回4班，可直達國立體育大學，於行政教學大樓下車。
- 4、三重客運603（體育大學--丹鳳捷運站）：可直達國立體育大學，於行政教學大樓下車。

B. 桃園捷運：

桃園機場捷運A7站（國立體育大學）：下車後，走路約15分鐘可到達行政大樓。

C. 高鐵：

高鐵青埔站（桃園）：搭乘高鐵至桃園站下車後轉搭桃園捷運至A7體育大學下車。

D. 客運：

搭乘國道客運（統聯、國光等）至林口站下車後可轉搭公車或搭乘桃園捷運至體大A7站下車。

◆停車資訊：

本校為開放性校園，只要有停車格的位置皆可停車（除職員專用車格）。